

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego w klasie V.

na ocenę celującą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę dobrą	na ocenę dostateczną	na ocenę dopuszczającą
<p>Uczeń poprawnie stosuje słownictwo z działów 0-8 obejmujących tematykę: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, sport, żywienie, zakupy i usługi, świat przyrody, kultura.</p> <p>Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego wyznaczone przez nauczyciela słownictwo i środki językowe uwzględnione w rozdziałach 0-8 i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, oraz stosuje je nie popełniając błędów.</p> <p>Uczeń ustnie i pisemnie nie popełniając błędów językowych oraz stosując właściwą formę i styl wypowiedzi (min. w 12 zdaniach) opisuje swoją rutynę dzienną, szkolną, sposób spędzania czasu wolnego oraz ulubione czynności, opisuje wygląd zewnętrzny innych osób, opisuje swoje miejsce zamieszkania swój pokój lub ulubione miejsce w domu; opisuje zainteresowania swoje oraz kolegów; relacjonuje wydarzenia z przeszłości pisze pocztówkę z wakacji oraz e-mail do kolegi nie popełniając błędów,</p>	<p>Uczeń nie popełniając większych błędów stosuje słownictwo z działów 0-8 obejmujących tematykę: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, sport, żywienie, zakupy i usługi, świat przyrody, kultura.</p> <p>Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego wyznaczone przez nauczyciela słownictwo i środki językowe uwzględnione w rozdziałach 0-8 i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, oraz stosuje je nie popełniając większych błędów.</p> <p>Uczeń ustnie i pisemnie nie popełniając większych błędów językowych oraz stosując właściwą formę i styl wypowiedzi (min. w 10 zdaniach) opisuje swoją rutynę dzienną, szkolną, sposób spędzania czasu wolnego oraz ulubione czynności, opisuje wygląd zewnętrzny innych osób, opisuje swoje miejsce zamieszkania swój pokój lub ulubione miejsce w domu; opisuje zainteresowania swoje oraz kolegów; relacjonuje wydarzenia z przeszłości pisze pocztówkę z wakacji oraz e-mail do kolegi nie popełniając większych błędów,</p>	<p>Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe stosuje słownictwo z działów 0-8 obejmujących tematykę: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, sport, żywienie, zakupy i usługi, świat przyrody, kultura.</p> <p>Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego wyznaczone przez nauczyciela słownictwo i środki językowe uwzględnione w rozdziałach 0-8 i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, oraz stosuje je popełniając nieliczne błędy językowe Uczeń ustnie i pisemnie popełniając nieliczne błędy językowe oraz stosując właściwą formę i styl wypowiedzi (min. w 8 zdaniach) opisuje swoją rutynę dzienną, szkolną, sposób spędzania czasu wolnego oraz ulubione czynności, opisuje wygląd zewnętrzny innych osób, opisuje swoje miejsce zamieszkania swój pokój lub ulubione miejsce w domu; opisuje zainteresowania swoje oraz kolegów; relacjonuje wydarzenia z przeszłości pisze pocztówkę z wakacji oraz e-mail do kolegi popełniając nieliczne błędy językowe.</p>	<p>Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi stosuje słownictwo z działów 0-8 obejmujących tematykę: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, sport, żywienie, zakupy i usługi, świat przyrody, kultura.</p> <p>Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego wyznaczone przez nauczyciela słownictwo i środki językowe uwzględnione w rozdziałach 0-8 i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, oraz stosuje je popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi</p> <p>Uczeń ustnie i pisemnie popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi lecz stosując właściwą formę i styl wypowiedzi (min. w 6 zdaniach) opisuje swoją rutynę dzienną, szkolną, sposób spędzania czasu wolnego oraz ulubione czynności, opisuje wygląd zewnętrzny innych osób, opisuje swoje miejsce zamieszkania swój pokój lub ulubione miejsce w domu; opisuje zainteresowania swoje oraz kolegów; relacjonuje wydarzenia z przeszłości pisze pocztówkę z wakacji oraz e-mail do kolegi popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi.</p>	<p>Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi stosuje słownictwo z działów 0-8 obejmujących tematykę: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, sport, żywienie, zakupy i usługi, świat przyrody, kultura.</p> <p>Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego wyznaczone przez nauczyciela słownictwo i środki językowe uwzględnione w rozdziałach 0-8 i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, oraz stosuje je popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi.</p> <p>Uczeń ustnie i pisemnie popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi stosując właściwą formę i styl wypowiedzi (min. w 4 zdaniach) opisuje swoją rutynę dzienną, szkolną, sposób spędzania czasu wolnego oraz ulubione czynności, opisuje wygląd zewnętrzny innych osób, opisuje swoje miejsce zamieszkania swój pokój lub ulubione miejsce w domu; opisuje zainteresowania swoje oraz kolegów; relacjonuje wydarzenia z przeszłości pisze pocztówkę z wakacji oraz e-mail do kolegi popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi.</p>

na ocenę celującą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę dobrą	na ocenę dostateczną	na ocenę dopuszczającą
<p>Uczeń w sposób płynny oraz bezbłędny udziela informacji o sobie (określa narodowość, imię, numer telefonu; określa ulubiony kolor, dzień, miesiąc, kolor, zwierzę, przedmiot szkolny, sport), nazywa typy domów pomieszczenia się w nim znajdujące oraz ich wyposażenie , a także określa ich położenie; nazywa artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, ulubione posiłki; oraz przekąski rodzaje sklepów, towary; dyscypliny sportowe oraz określa jakie sporty uprawia; określa pogodę, krajobraz oraz pory roku; nazywa ubrania. Uczeń bezbłędnie pyta oraz udziela odpowiedzi na pytania o ulubiony przedmiot, muzykę, zespół muzyczny, porę roku, sport, czynności czasu wolnego, hobby, zainteresowania a także posiłki, ulubione dania, gdzie co się znajduje w domu, Uczeń bezbłędnie prosi o pozwolenie oraz prośbę, wyraża zgodę oraz odmawia; kupuje produkty w sklepie, dokonuje zwrotu zakupionego produktu, wyraża opinię za pomocą struktur...than oraz as..as;</p>	<p>Uczeń w sposób płynny nie popełniając większych błędów udziela informacji o sobie (określa narodowość, imię, numer telefonu; określa ulubiony kolor, dzień, miesiąc, zwierzę, przedmiot szkolny, sport), nazywa typy domów pomieszczenia się w nim znajdujące oraz ich wyposażenie , a także określa ich położenie; nazywa artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, ulubione posiłki; oraz przekąski rodzaje sklepów, towary; dyscypliny sportowe określa jakie sporty uprawia, określa pogodę, krajobraz oraz pory roku; nazywa ubrania Uczeń nie popełniając większych błędów pyta oraz udziela odpowiedzi na pytania o ulubiony przedmiot, muzykę, zespół muzyczny, porę roku, sport, czynności czasu wolnego, hobby, zainteresowania a także posiłki, ulubione dania, gdzie co się znajduje w domu, Uczeń nie popełniając większych błędów prosi o pozwolenie oraz prośbę, wyraża zgodę oraz odmawia; kupuje produkty w sklepie, dokonuje zwrotu zakupionego produktu, wyraża opinię za pomocą struktur...than oraz as..as;</p>	<p>Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe udziela informacji o sobie (określa narodowość, imię, numer telefonu; określa ulubiony kolor, dzień, miesiąc, zwierzę, przedmiot szkolny, sport), nazywa typy domów pomieszczenia się w nim znajdujące oraz ich wyposażenie , a także określa ich położenie; nazywa artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, ulubione posiłki; oraz przekąski rodzaje sklepów, towary; dyscypliny sportowe określa jakie sporty uprawia; określa pogodę, krajobraz oraz pory roku; nazywa ubrania Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe pyta oraz udziela odpowiedzi na pytania o ulubiony przedmiot, muzykę, zespół muzyczny, porę roku, sport, czynności czasu wolnego, hobby, zainteresowania a także posiłki, ulubione dania, gdzie co się znajduje w domu, Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe prosi o pozwolenie oraz prośbę, wyraża zgodę oraz odmawia; kupuje produkty w sklepie, dokonuje zwrotu zakupionego produktu, wyraża opinię za pomocą struktur...than oraz as..as;</p>	<p>Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi udziela informacji o sobie (określa narodowość, imię, numer telefonu; określa ulubiony kolor, dzień, miesiąc, zwierzę, przedmiot szkolny, sport), nazywa typy domów pomieszczenia się w nim znajdujące oraz ich wyposażenie , a także określa ich położenie; nazywa artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, ulubione posiłki; oraz przekąski rodzaje sklepów, towary; dyscypliny sportowe określa jakie sporty uprawia; określa pogodę, krajobraz oraz pory roku; nazywa ubrania Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi pyta oraz udziela odpowiedzi na pytania o ulubiony przedmiot, muzykę, zespół muzyczny, porę roku, sport, czynności czasu wolnego, hobby, zainteresowania a także posiłki, ulubione dania, gdzie co się znajduje w domu, Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi prosi o pozwolenie oraz prośbę, wyraża zgodę oraz odmawia; kupuje produkty w sklepie, dokonuje zwrotu zakupionego produktu, wyraża opinię za pomocą struktur...than oraz as..as;</p>	<p>Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi udziela informacji o sobie (określa narodowość, imię, numer telefonu; określa ulubiony kolor, dzień, miesiąc, kolor, zwierzę, przedmiot szkolny, sport), nazywa typy domów pomieszczenia się w nim znajdujące oraz ich wyposażenie , a także określa ich położenie; nazywa artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, ulubione posiłki; oraz przekąski rodzaje sklepów, towary; dyscypliny sportowe określa jakie sporty uprawia; określa pogodę, krajobraz oraz pory roku; nazywa ubrania. Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi pyta oraz udziela odpowiedzi na pytania o ulubiony przedmiot, muzykę, zespół muzyczny, porę roku, sport, czynności czasu wolnego, hobby, zainteresowania a także posiłki, ulubione dania, gdzie co się znajduje w domu, Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi. prosi o pozwolenie oraz prośbę, wyraża zgodę oraz odmawia; kupuje produkty w sklepie, dokonuje zwrotu zakupionego produktu, wyraża opinię za pomocą struktur...than oraz as..as;</p>

na ocenę celującą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę dobrą	na ocenę dostateczną	na ocenę dopuszczającą
<p>Uczeń bezbłędnie nazywa swoje uczucia oraz emocje; Uczeń bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje (wypełniając formularz) oraz stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>	<p>Uczeń nie popełniając większych błędów nazywa swoje uczucia oraz emocje; Uczeń nie popełniając większych błędów uzyskuje i przekazuje informacje (wypełniając formularz) oraz stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>	<p>Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe nazywa swoje uczucia oraz emocje; Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe błędów uzyskuje i przekazuje informacje (wypełniając formularz) oraz stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>	<p>Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi nazywa swoje uczucia oraz emocje; Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi uzyskuje i przekazuje informacje (wypełniając formularz) oraz stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>	<p>Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi. nazywa swoje uczucia oraz emocje; Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi uzyskuje i przekazuje informacje (wypełniając formularz) oraz stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>

