

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego z w klasie IV.

| na ocenę celującą | na ocenę bardzo dobrą | Na ocenę dobrą | na ocenę dostateczną | na ocenę dopuszczającą |
|--|--|---|---|---|
| <p>Uczeń poprawnie stosuje słownictwo z działów 0-8 obejmujących tematykę: człowiek, edukacja, sport, świat przyrody, nauka i technika oraz życie prywatne.</p> <p>Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego wyznaczone przez nauczyciela słownictwo i środki językowe uwzględnione w rozdziałach 0-8 i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, oraz stosuje je nie popełniając błędów.</p> <p>Uczeń ustnie i pisemnie (min. w 12 zdaniach) opisuje swoją rutynę dzienną/ szkolną, opisuje ulubione zwierzę, przyjaciela członka rodziny oraz ulubioną rzecz a także sytuacje przedstawione w materiale wizualnym; bezbłędnie nazywa krajobraz Polski- nazywa zwierzęta ;opisuje zainteresowania swoje oraz kolegów; opisuje swój plan lekcji; określa ulubiony dzień tygodnia oraz miesiąc oraz porę roku .</p> <p>Uczeń w sposób płynny oraz bezbłędny nazywa przedmioty oraz przybory szkolne, pomieszczenia znajdujące się w szkole; dyscypliny sportu oraz czynności z nimi związane; wynalazki, rzeczy; nazywa zwierzęta, dni tygodnia, miesiące oraz pory roku, czynności wykonywane w czasie wolnym.</p> | <p>Uczeń nie popełniając większych błędów językowych stosuje słownictwo z działów 0-8 obejmujących tematykę: człowiek, edukacja, sport, świat przyrody, nauka i technika oraz życie prywatne.</p> <p>Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego wyznaczone przez nauczyciela słownictwo i środki językowe uwzględnione w rozdziałach 0-8 i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, oraz stosuje je nie popełniając większych błędów językowych.</p> <p>Uczeń nie popełniając większych błędów językowych ustnie i pisemnie (min. w 10 zdaniach) opisuje swoją rutynę dzienną/ szkolną, opisuje ulubione zwierzę, przyjaciela członka rodziny oraz ulubioną rzecz a także sytuacje przedstawione w materiale wizualnym; nazywa krajobraz Polski- nazywa zwierzęta ;opisuje zainteresowania swoje oraz kolegów; opisuje swój plan lekcji; określa ulubiony dzień tygodnia oraz miesiąc oraz porę roku .</p> <p>Uczeń w sposób płynny oraz nie popełniając większych błędów językowych nazywa przedmioty oraz przybory szkolne, pomieszczenia znajdujące się w szkole; dyscypliny sportu oraz czynności z nimi związane; wynalazki, rzeczy; nazywa zwierzęta, dni tygodnia, miesiące oraz pory roku, czynności wykonywane w czasie wolnym.</p> | <p>Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe stosuje słownictwo z działów 0-8 obejmujących tematykę: człowiek, edukacja, sport, świat przyrody, nauka i technika oraz życie prywatne.</p> <p>Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego wyznaczone przez nauczyciela słownictwo i środki językowe uwzględnione w rozdziałach 0-8 i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, oraz stosuje je popełniając nieliczne błędy językowe.</p> <p>Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe ustnie i pisemnie (min. w 8 zdaniach) opisuje swoją rutynę dzienną/ szkolną, opisuje ulubione zwierzę, przyjaciela członka rodziny oraz ulubioną rzecz a także sytuacje przedstawione w materiale wizualnym; nazywa krajobraz Polski- nazywa zwierzęta ;opisuje zainteresowania swoje oraz kolegów; opisuje swój plan lekcji; określa ulubiony dzień tygodnia oraz miesiąc oraz porę roku .</p> <p>Uczeń w sposób płynny oraz popełniając nieliczne błędy językowe nazywa przedmioty oraz przybory szkolne, pomieszczenia znajdujące się w szkole; dyscypliny sportu oraz czynności z nimi związane; wynalazki, rzeczy; nazywa zwierzęta, dni tygodnia, miesiące oraz pory roku, czynności wykonywane w czasie wolnym.</p> | <p>Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi stosuje słownictwo z działów 0-8 obejmujących tematykę: człowiek, edukacja, sport, świat przyrody, nauka i technika oraz życie prywatne.</p> <p>Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego wyznaczone przez nauczyciela słownictwo i środki językowe uwzględnione w rozdziałach 0-8 i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, oraz stosuje je popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi.</p> <p>Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi lecz stosując właściwą formę i styl wypowiedzi ustnie i pisemnie (min. w 6 zdaniach) opisuje swoją rutynę dzienną/ szkolną, opisuje ulubione zwierzę, przyjaciela członka rodziny oraz ulubioną rzecz a także sytuacje przedstawione w materiale wizualnym; nazywa krajobraz Polski- nazywa zwierzęta ;opisuje zainteresowania swoje oraz kolegów; opisuje swój plan lekcji; określa ulubiony dzień tygodnia oraz miesiąc oraz porę roku .</p> <p>Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi nazywa przedmioty oraz przybory szkolne, pomieszczenia znajdujące się w szkole; dyscypliny sportu oraz czynności z nimi związane; wynalazki, rzeczy; nazywa zwierzęta, dni tygodnia, miesiące oraz pory roku, czynności wykonywane w czasie wolnym.</p> | <p>Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi stosuje słownictwo z działów 0-8 obejmujących tematykę: człowiek, edukacja, sport, świat przyrody, nauka i technika oraz życie prywatne.</p> <p>Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego wyznaczone przez nauczyciela słownictwo i środki językowe uwzględnione w rozdziałach 0-8 i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, oraz stosuje je popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi.</p> <p>Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi lecz stosując właściwą formę i styl wypowiedzi ustnie i pisemnie (min. w 4 zdaniach) opisuje swoją rutynę dzienną/ szkolną, opisuje ulubione zwierzę, przyjaciela członka rodziny oraz ulubioną rzecz a także sytuacje przedstawione w materiale wizualnym; nazywa krajobraz Polski- nazywa zwierzęta ;opisuje zainteresowania swoje oraz kolegów; opisuje swój plan lekcji; określa ulubiony dzień tygodnia oraz miesiąc oraz porę roku .</p> <p>Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi nazywa przedmioty oraz przybory szkolne, pomieszczenia znajdujące się w szkole; dyscypliny sportu oraz czynności z nimi związane; wynalazki, rzeczy; nazywa zwierzęta, dni tygodnia, miesiące oraz pory roku, czynności wykonywane w czasie wolnym.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Uczeń bezbłędnie pyta oraz udziela odpowiedzi na pytania o ulubiony przedmiot, porę roku, dzień, miesiąc, sport, czynności czasu wolnego, hobby, zainteresowania, wynalazki bez których nie może żyć oraz rzeczy, a także nazywa części ciała. Uczeń bezbłędnie nazywa swoje uczucia oraz emocje; Uczeń bezbłędnie uzyskuje od kogoś i przekazuje informacje o sobie (wypełniając formularz) oraz stosuje zwroty i formy grzecznościowe. Uczeń bezbłędnie przeprasza, przyjmuje i odrzuca przeprosiny, prosi o pozwolenie, zgadza się i odmawia; uczeń bezbłędnie wyraża prośby przyjmuje i odrzuca je, pyta o czas oraz odpowiada na pytanie o godzinę; bezbłędnie reaguje na polecenia i zwroty używane w klasie;</p> | <p>Uczeń nie popełniając większych błędów językowych pyta oraz udziela odpowiedzi na pytania o ulubiony przedmiot, porę roku, dzień, miesiąc, sport, czynności czasu wolnego, hobby, zainteresowania, wynalazki bez których nie może żyć oraz rzeczy, a także nazywa części ciała. Uczeń nie popełniając większych błędów językowych nazywa swoje uczucia oraz emocje; Uczeń nie popełniając większych błędów językowych uzyskuje od kogoś i przekazuje informacje o sobie (wypełniając formularz) oraz stosuje zwroty i formy grzecznościowe. Uczeń nie popełniając większych błędów językowych przeprasza, przyjmuje i odrzuca przeprosiny, prosi o pozwolenie, zgadza się i odmawia; uczeń nie popełniając większych błędów językowych wyraża prośby przyjmuje i odrzuca je, pyta o czas oraz odpowiada na pytanie o godzinę; nie popełniając większych błędów językowych reaguje na polecenia i zwroty używane w klasie;</p> | <p>Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe pyta oraz udziela odpowiedzi na pytania o ulubiony przedmiot, porę roku, dzień, miesiąc, sport, czynności czasu wolnego, hobby, zainteresowania, wynalazki bez których nie może żyć oraz rzeczy, a także nazywa części ciała. Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe nazywa swoje uczucia oraz emocje; Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe uzyskuje od kogoś i przekazuje informacje o sobie (wypełniając formularz) oraz stosuje zwroty i formy grzecznościowe. Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe przeprasza, przyjmuje i odrzuca przeprosiny, prosi o pozwolenie, zgadza się i odmawia; uczeń popełniając nieliczne błędy językowe wyraża prośby przyjmuje i odrzuca je, pyta o czas oraz odpowiada na pytanie o godzinę; popełniając nieliczne błędy językowe reaguje na polecenia i zwroty używane w klasie;</p> | <p>Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi pyta oraz udziela odpowiedzi na pytania o ulubiony przedmiot, porę roku, dzień, miesiąc, sport, czynności czasu wolnego, hobby, zainteresowania, wynalazki bez których nie może żyć oraz rzeczy, a także nazywa części ciała. Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi nazywa swoje uczucia oraz emocje; Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi uzyskuje od kogoś i przekazuje informacje o sobie (wypełniając formularz) oraz stosuje zwroty i formy grzecznościowe. Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi przeprasza, przyjmuje i odrzuca przeprosiny, prosi o pozwolenie, zgadza się i odmawia; uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi wyraża prośby przyjmuje i odrzuca je, pyta o czas oraz odpowiada na pytanie o godzinę; popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi reaguje na polecenia i zwroty używane w klasie;</p> | <p>Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi pyta oraz udziela odpowiedzi na pytania o ulubiony przedmiot, porę roku, dzień, miesiąc, sport, czynności czasu wolnego, hobby, zainteresowania, wynalazki bez których nie może żyć oraz rzeczy, a także nazywa części ciała. Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi nazywa swoje uczucia oraz emocje; Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi uzyskuje od kogoś i przekazuje informacje o sobie (wypełniając formularz) oraz stosuje zwroty i formy grzecznościowe. Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi przeprasza, przyjmuje i odrzuca przeprosiny, prosi o pozwolenie, zgadza się i odmawia; uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi wyraża prośby przyjmuje i odrzuca je, pyta o czas oraz odpowiada na pytanie o godzinę; popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi reaguje na polecenia i zwroty używane w klasie;</p> |
|--|--|--|--|--|

