

WYMAGANIA EDUKACYNE Z JEZYKA POLSKIEGO NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Ocena dopuszczająca:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności.

Kształcenie literackie i językowe:

• Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności: technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu • błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku jaki uczeń włożył w ich napisanie.

Fleksja i składnia:

• przy pomocy nauczyciela rozróżnia części mowy i wskazuje w tekście przyimek, odmienia rzeczowniki przez przypadki, wskazuje podmiot i orzeczenie, odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy, rodzaje.

Fonetyka:

• wyróżnia głoski, litery i sylaby.

Ocena dostateczna:

Kształcenie literackie i językowe:

• w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa i ortografii • przy małej pomocy nauczyciela wypowiada się w szkolnych formach pisemnych: opis, opowiadanie, list a także krótkich formach pisemnych, np. zaproszenie, ogłoszenie, instrukcja, reklama, itp. • umie wymienić elementy świata przedstawionego • wskazuje epitety, porównania, wiersy, strofy, rymy • odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych.

Fleksja i składnia:

• tworzy bezokoliczniki od czasowników w formie osobowej i odwrotnie • odróżnia przyimek od innych części mowy • rozpoznaje rzeczownik w funkcji podmiotu i czasownik w roli orzeczenia • odmienia rzeczowniki przez przypadki i stosuje w zdaniu • odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy, rodzaje • podane zdania dzieli na pojedyncze i złożone.

Fonetyka:

• rozróżnia głoski, litery • przy małej pomocy nauczyciela określa spółgłoski • dzieli wyrazy na sylaby.

Ocena dobra:

Kształcenie literackie i językowe:

• czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowego przestankowania • jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowo-stylistyczne, logiczne i ortograficzne • w wypowiedziach próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach • poprawnie sporządza plan ramowy • potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym • stosuje właściwą formę powitania • rozróżnia oficjalne i nieoficjalne wersje imion, tworzy je i zapisuje wielką literą • podaje wyrazy służące opisaniu wyglądu i jakości potraw • nazywa uczucia, stany, przeżycia człowieka • buduje prostą informację skierowaną do określonego adresata • formułuje pytania w związku z sytuacją komunikacyjną z życia codziennego • rozumie utrwalone frazeologizmy i umie podać przymiotniki będące ich odpowiednikami znaczeniowymi, rzeczowniki nazywające cechy człowieka • opowiada przebieg zdarzenia, którego był uczestnikiem • poprawnie tworzy i zapisuje teksty: ogłoszenia, zaproszenia, opowiadania, opisu, notatki, kartki z pamiętnika, wpisu do dziennika internetowego, itp. • wskazuje charakterystyczne cechy baśni.

Fleksja i składnia, słowotwórstwo:

• rozróżnia części mowy poznane w klasie IV • poprawnie odmienia czasowniki i rzeczowniki • potrafi oddzielić temat od końcówki • poprawnie odmienia i stosuje przymiotniki • umie wskazać w zdaniu podmiot i orzeczenie • układa zdania pojedyncze i złożone • podaje czasowniki w różnych formach, nazywa czas czasownika

- poprawnie tworzy i stosuje w zdaniu formę osobową samodzielnie dobranego czasownika
- uzupełnia podane zdanie prostymi określeniami odnoszącymi się do rzeczowników i czasowników
- stosuje poprawne formy gramatyczne przymiotników i właściwie zapisuje słowo „nie” z przymiotnikami
- tworzy rzeczowniki odrzeczownikowe, dobierając właściwe formanty.

Fonetyka:

- rozróżnia głoskę, literę, samogłoskę, spółgłoskę
- określa spółgłoski
- poprawnie dzieli wyrazy na sylaby.

Ocena bardzo dobra

Kształcenie literackie i językowe:

- wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne pod względem stylistyczno-językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym
- potrafi posługiwać się poznanymi w klasie czwartej formami wypowiedzi (opowiadanie, opis wyglądu przedmiotu i postaci, sprawozdanie z wycieczki, dialog, list do najbliższych, zaproszenie, ogłoszenie, kartka z pamiętnika, wpis do dziennika internetowego, itp.)
- bardzo dobrze tworzy dialogi np. powitanie, pożegnanie, przeproszenie, przedstawienie się, życzenie, odmowa, zgoda, itp.
- redaguje tekst życzeń okolicznościowych adresowanych do rówieśników lub bliskiej osoby
- samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi
- stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów
- dobiera trafne określenia oddające nastrój
- radzi sobie z układem graficznym wypowiedzi pisemnej (akapity)
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu
- ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie posługuje się nim
- samodzielnie i sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym
- analizuje utwór poetycki, wskazując na epitety, porównania, wersy, rymy, osobę mówiącą w wierszu...
- bierze czynny udział w lekcji
- płynnie czyta nowy tekst
- samodzielnie buduje tekst z zastosowaniem wskazanych form czasownika i wyrazów sygnalizujących następstwo w czasie
- ocenia, próbuje zająć stanowisko w omawianej sprawie oraz sformułować opinie i oceny na piśmie (posługuje się zdaniem pojedynczym złożonym, poprawnie dobiera spójniki).

Fleksja i składnia:

- rozróżnia biegle poznane w klasie IV części mowy
- wskazuje różnice między osobową a nieosobową (bezokolicznikiem) formą czasownika
- poprawnie stosuje formy liczby, osoby, rodzaju, czasu
- rozróżnia czas przyszły złożony od czasu przeszłego prostego
- biegle odmienia rzeczowniki przez przypadki i poprawnie stosuje w zdaniach
- oddziela temat od końcówki
- odmienia przymiotniki i zauważa zależność form przymiotnika od określonego rzeczownika
- wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie
- rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone
- potrafi zbudować zdanie z podanych związków wyrazowych.

Fonetyka:

- odróżnia głoskę od litery, spółgłoskę od samogłoski
- określa spółgłoski
- zna zasady akcentowania w języku polskim i poprawnie akcentuje.

Ocena celująca

- Uczeń twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania (np. pisze własne wiersze czy opowiadania)
- jego wypowiedzi ustne pisemne są bezbłędne
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, itp.
- podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach (np. udział w akademiach, inscenizacjach)
- posiada wszystkie umiejętności z zakresu kształcenia literackiego oraz nauki o języku przewidziane programem nauczania w klasie IV.