

## 1. Zakres ocenianych treści:

### I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów. Uczeń:

1. formułuje problem w postaci specyfikacji (czyli opisuje dane i wyniki) i wyróżnia kroki w algorytmicznym rozwiązywaniu problemów. Stosuje różne sposoby przedstawiania algorytmów, w tym w języku naturalnym, w postaci listy kroków;
2. stosuje przy rozwiązywaniu problemów podstawowe algorytmy:
  - a) na liczbach naturalnych: bada podzielność liczb, wyodrębnia cyfry danej liczby, przedstawia działanie algorytmu Euklidesa,
  - b) wyszukiwania i porządkowania: wyszukuje element w zbiorze nieuporządkowanym oraz porządkuje elementy w zbiorze metodą przez proste wybieranie;
3. przedstawia sposoby reprezentowania w komputerze wartości logicznych, liczb naturalnych (system binarny), znaków (kody ASCII) i tekstów;
4. rozwija znajomość algorytmów i wykonuje eksperymenty z algorytmami, korzystając z pomocy dydaktycznych

### II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

Uczeń:

1. sterujące robotem lub innym obiektem na ekranie lub w rzeczywistości;
2. korzystając z aplikacji komputerowych, przygotowuje dokumenty i prezentacje, także w chmurze, na potrzeby rozwiązywanych problemów i własnych prac z różnych dziedzin (przedmiotów), dostosowuje format i wygląd opracowań do ich treści i przeznaczenia, wykazując się przy tym umiejętnościami:
  - a) tworzenia i podstawowej obróbki cyfrowej plików multimedialnych (zdjęć i filmów)
  - b) tworzenia różnych dokumentów: formatuje i łączy teksty, wstawia symbole, obrazy, tabele, korzysta z szablonów dokumentów, dłuższe dokumenty dzieli na strony,
  - c) rozwiązywania zadań rachunkowych z programu nauczania z różnych przedmiotów w zakresie szkoły podstawowej, z codziennego życia w arkuszu kalkulacyjnym: umieszcza dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego, posługuje się podstawowymi funkcjami, stosuje adresowanie względne, bezwzględne i mieszane, przedstawia dane w postaci różnego typu wykresów, porządkuje i filtruje dane,
  - d) tworzenia prezentacji multimedialnej oraz tworzenia prostej strony internetowej zawierającej; tekst, grafikę
3. zapisuje efekty swojej pracy w różnych formatach i przygotowuje wydruki;
4. wyszukuje w sieci informacje potrzebne do realizacji wykonywanego zadania,

### III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. Uczeń:

1. przedstawia funkcjonowanie sieci komputerowej, sieci internet;
2. rozwija umiejętność korzystania z różnych urządzeń do tworzenia elektronicznych wersji tekstów, obrazów, dźwięków, filmów i animacji;
3. poprawnie posługuje się terminologią związaną z informatyką i technologią.

### IV. Rozwijanie kompetencji społecznych. Uczeń:

1. bierze udział w różnych formach współpracy, jak: programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów, uczestnictwo w zorganizowanej grupie uczących się, projektuje, tworzy i prezentuje efekty wspólnej pracy;
2. ocenia krytycznie informacje i ich źródła, w szczególności w sieci, pod względem rzetelności i wiarygodności w odniesieniu do rzeczywistych sytuacji, docenia znaczenie otwartych zasobów w sieci i korzysta z nich;

### V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Uczeń:

1. opisuje kwestie etyczne związane z wykorzystaniem komputerów i sieci komputerowych, takie jak: bezpieczeństwo, cyfrowa tożsamość, prywatność, własność intelektualna, równy dostęp do informacji i dzielenie się informacją;
2. postępuje etycznie w pracy z informacjami;
3. rozróżnia typy licencji na oprogramowanie oraz na zasoby w sieci.

## 2.Zasady oceniania:

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń wykonuje elementarne czynności na poznanych programach i aplikacjach internetowych. Realizuje czynności określone każdorazowo jako niezbędne do dalszej pracy. Utrwala i opanowuje podstawowe słownictwo informatyczne i posługuje się nim. W pracy wspiera się wskazówkami ze strony nauczyciela.</p>	<p>Uczeń wykonuje typowe czynności na poznanych programach i aplikacjach internetowych. Utrwala i opanowuje podstawowe słownictwo informatyczne i posługuje się nim. Działania ucznia są efektem samodzielnej pracy.</p>	<p>Uczeń wykonuje typowe czynności na poznanych programach i aplikacjach internetowych. Wykazuje się poszukiwaniem własnych rozwiązań napotkanych problemów i prawidłowym doбором narzędzi. Utrwala i opanowuje podstawowe słownictwo informatyczne i posługuje się nim. Działania ucznia są efektem samodzielnej pracy.</p>	<p>Uczeń wykonuje różnorodne i zaawansowane czynności na poznanych programach i aplikacjach internetowych. Wykazuje się poszukiwaniem własnych rozwiązań napotkanych problemów i prawidłowym doбором narzędzi. Utrwala i opanowuje rozszerzone słownictwo informatyczne i posługuje się nim. Działania ucznia są efektem samodzielnej pracy.</p>	<p>Uczeń wykonuje różnorodne i zaawansowane czynności na poznanych programach i aplikacjach internetowych. Wykazuje się poszukiwaniem własnych rozwiązań napotkanych problemów i prawidłowym doбором narzędzi. Formułuje własne problemy i sposoby ich rozwiązania. Utrwala i opanowuje rozszerzone słownictwo informatyczne i posługuje się nim. Działania ucznia są efektem samodzielnej pracy.</p>
Poziom wiadomości- podstawowy		Poziom umiejętności- ponadpodstawowy		

## 3.Ilość ocen, wagi, obszary oraz minimalną liczę ocen określają zapisy zawarte w statucie szkoły.