

WYMAGANIA EDUKACYJNE I OBSZARY OCENIANIA Z CHEMII SZKOŁA PODSTAWOWA

KLASA VII

Nauczyciel na pierwszych lekcjach chemii zapoznaje ucznia z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.

Sprawdzeniu podlega wiedza i umiejętności z zakresu:

- wykorzystania wielkości chemicznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązywania prostych zadań obliczeniowych i problemowych,
- samodzielnego planowania, przeprowadzania prostych doświadczeń oraz starannego opracowania wyników i prezentacji wniosków,
- wskazywania w życiu codziennym przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności chemicznych,
- analizowania różnych źródeł wiedzy chemicznej.

1. Ocenianiu podlegają następujące obszary:

Sprawdzian, test pisemny:

- przeprowadzony po zakończeniu działu lub z określonej części materiału,
- zapowiadany z 2 – tygodniowym wyprzedzeniem,
- obowiązkowo 3 sprawdziany w roku,
- możliwość poprawy każdej oceny.

Kartkówki:

- sprawdzają wiadomości podstawowe lub z 3 ostatnich tematów lekcyjnych,
- nie muszą być zapowiadane,
- jeżeli uczeń jest chętny, może napisać „poprawę” kartkówki – ocena jest wpisana w dzienniku w osobnej kolumnie.

Odpowiedzi ustne:

- uczeń odpytywany jest co najmniej 2 razy w roku,
- uczeń przygotowany jest z 3 ostatnich lekcji,
- rozwiązuje zadania, analizuje je wykazując znajomość materiału,
- może być odpytany z pracy domowej, prezentując sposób wykonania.

Prace domowe:

- przeważnie są to zadania ćwiczące i utrwalające, wykonanie modeli przestrzennych, przeprowadzenie doświadczeń,
- ocenia się prawidłowość wykonania oraz wkład pracy.

Praca na lekcji:

- aktywność na lekcji, prezentowanie ciekawostek chemicznych,
- rozwiązywanie zadań.

Postawa:

Ocena jest wystawiana na koniec każdego półrocza, obejmuje:

obowiązkowość:

np. sposób prowadzenia zeszytu, systematyczne nadrabianie braków, poprawianie ocen niedostatecznych, przygotowanie do zajęć, aktywny udział w lekcji.

- ***aktywność ucznia:***

np. wykonywanie zadań dodatkowych, udział w konkursach, wycieczkach edukacyjnych

- **samoocena/ocena koleżeńska.**

2. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji dwa razy w półroczu (z odpowiedzi ustnej i kartkówki niezapowiedzianej). Dokonuje tego po wejściu do klasy i sprawdzeniu obecności. Jeżeli uczeń nie wykorzysta nieprzygotowania w danym półroczu, to nie ma możliwości przeniesienia go na drugie półrocze. Każde kolejne nieprzygotowanie jest odnotowane w obszarze postawa ucznia.
3. Po dłużej nieobecności w szkole – co najmniej dwa tygodnie – uczeń nie jest oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych) – dłuższe nieobecności do ustalenia z nauczycielem.
4. Oceny wpisane do zeszytu i podpisane przez nauczyciela powinny być podpisane przez rodzica.
5. Rodzic jest zobowiązany kontaktować się z nauczycielem przedmiotu w przypadku trudności dziecka. Nauczyciel informuje wychowawcę o trudnościach dziecka.
6. Na koniec półroczu nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych i odpytywań na wyższą ocenę.
7. Ocena roczna jest wystawiona na podstawie wszystkich wyników, jakie uczeń uzyskał w danych obszarach oceniania.

TABELA OBSZARÓW I WAG

Obszar	Sprawdzian	Odpowiedź	Kartkówka	Zadanie domowe	Praca na lekcji	Postawa
Waga	x 4	x 3	x 3	x 2	x 2	x 2
Minimalna ilość ocen w roku szkolnym	3	2	4	2	2	2

Wymagania edukacyjne:

Dział: Substancje i ich przemiany

Ocena	Wymagania
Dopuszczająca	<u>Uczeń:</u> - nazwa podstawowy sprzęt laboratoryjny i szkło - wymienia podstawowe substancje chemiczne - sporządza mieszaninę i zna podstawowe sposoby jej rozdzielania - wie co to jest pierwiastek i związek chemiczny, metal, niemetal - zna skład powietrza - wie co to są reakcje: syntezy, analizy, wymiany - zna rolę tlenu dla organizmów żywych - zna składniki zanieczyszczenia powietrza

Dostateczna	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zastosowanie poszczególnego sprzętu chemicznego, - rozróżnia substancje na podstawie właściwości fizycznych - zna rodzaje mieszanin, - potrafi rozróżniać zjawiska fizyczne od reakcji chemicznych - zna kilka symboli chemicznych, - odszukuje symbole w układzie okresowym pierwiastków, - zna właściwości fizyczne i chemiczne tlenu - potrafi zapisać proste reakcje chemiczne – słownie, - zna zagrożenia wynikające z zanieczyszczeń powietrza.
Dobra	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wie co to są mieszaniny jednorodne i niejednorodne, - potrafi wykryć tlen w powietrzu - doświadczalnie - wie na czym polega obieg CO₂ w przyrodzie, - zna występowanie i zastosowanie gazów szlachetnych, - wie jak walczyć z zanieczyszczeniami powietrza, - potrafi słownie zapisać reakcje syntezy, analizy i wymiany, - wie co to są reakcje egzo i endoenergetyczne.
Bardzo dobra	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi prowadzić proste obliczenia chemiczne, - wie co to są reakcje charakterystyczne np.: potrafi wykryć CO₂ w powietrzu, - wie co to jest efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, smog.
Celująca	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi policzyć skład procentowy prostych związków chemicznych np.: CO₂, H₂O, - wykonuje dodatkowe zadania w ćwiczeniach i zadane przez nauczyciela.

Dział: Wewnętrzna budowa materii. Woda i roztwory wodne.

Ocena	Wymagania
Dopuszczająca	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcia: atom, cząsteczka, wartościowość, roztwór, rozpuszczalność. - potrafi wymienić składniki atomu, - umie pisać proste wzory chemiczne strukturalne i sumaryczne, - potrafi zapisać proste równania chemiczne.
Dostateczna	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odczytać masę atomu i policzyć masę cząsteczkową prostych związków (H₂O, CO₂), - wie co to jest prawo zachowania masy, - potrafi odczytać dane o pierwiastkach z układu okresowego, - rozwiązuje proste zadania ze stężenia % roztworu.
Dobra	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -zna pojęcie izotopu - potrafi obliczyć masę cząsteczkową cząsteczek typu: H₂SO₄, Ca(OH)₂. - potrafi omówić budowę atomu. - rozwiązuje trudniejsze zadania ze stężeniem %. - umie obliczyć rozpuszczalność.

Bardzo dobra	<u>Uczeń:</u> - rozwiązuje zadania na prawo zachowania masy i prawo stałości składu - rozwiązuje zadania ze stężenia procentowego - pełny zakres.
Celująca	<u>Uczeń:</u> - wylicza skład izotopów. - przelicza rozpuszczalność na stężenie % i odwrotnie.

Dział: Tlenki i wodorotlenki.

Ocena	Wymagania
Dopuszczająca	<u>Uczeń:</u> - wie co to jest tlenek - umie pisać reakcje otrzymywania tlenków, umie pisać wzory tlenków - wie co to są elektrolity i nieelektrolity - zna wzory sumaryczne kwasów i podaje ich przykłady - wie co to jest dysocjacja - wie co to są wodorotlenki - umie pisać ich wzory - zna zastosowanie kwasów i wodorotlenków (po 2 przykłady)
Dostateczna	<u>Uczeń:</u> - zna wzory strukturalne tlenków, potrafi je podzielić - zna reakcje otrzymywania niektórych kwasów (węglowy, solny) - wie co to są kationy i aniony - umie pisać reakcje otrzymywania wodorotlenków
Dobra	<u>Uczeń:</u> - umie pisać wzory strukturalne tlenków, potrafi je podzielić, - wie co to jest tlenek kwasowy i zasadowy - zna zastosowanie niektórych tlenków - umie pisać reakcje otrzymywania kwasów tlenowych i beztlenowych - zna wzory strukturalne kwasów - umie pisać reakcje dysocjacji kwasów - potrafi podzielić i nazwać jony kwasowe - umie pisać reakcje dysocjacji zasad - umie pisać dysocjacje wodorotlenków
Bardzo dobra	<u>Uczeń:</u> - potrafi udowodnić za pomocą ćwiczenia co to są elektrolity i nieelektrolity - potrafi pisać reakcje otrzymywania wszystkich kwasów - wie co to są kwasy mocne i słabe - umie przeprowadzić dysocjacje kwasów i zasad, - wie co to są roztwory kwaśne i zasadowe (potrafi to udowodnić)
Celująca	<u>Uczeń:</u> - rozwiązuje zadania: stężenie procentowe kwasów i zasad, skład procentowy cząsteczki, - rozwiązuje trudniejsze zadania stechiometria, stężenie procentowe, rozpuszczalność.