

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 8 Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO (Mit Links 2)

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia kilka czynności dnia codziennego, - wymienia 5 obowiązków domowych, -wymienia pory roku, -zna miesiąc, w którym się urodził w języku niemieckim, -wymienia podstawowe środki transportu, - umie zapytać o drogę, -mówi, gdzie mieszka – miasto, wieś - mówi, co lubi, a czego nie lubi jeść, -pyta o cenę, -wymienia części ciała, - mówi, co go boli (głowa, brzuch, noga) -rozpoznaje czasowniki rozdzielnie złożone, -zna zasadę stopniowania przymiotników, -układa zdania wg schematu z czasownikami modalnymi, -zna czas przeszły Perfekt podstawowych czasowników mocnych oraz zasadę tworzenia czasu Perfekt od czasowników słabych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mówi, kto jest jego idolem muzycznym -mówi co robi w domu, -zna nazwy miesięcy, - mówi, z których środków transportu korzysta, - rozumie informację dotyczącą opisu drogi, - kupuje towar w sklepie – wyraża prośbę, -mówi, jakie produkty potrzebuje do wykonania ulubionej potrawy, -mówi o swoich planach wakacyjnych, -układa proste zdania w czasie przeszłym Perfekt, -układa proste zdania z czasownikami modalnymi i rozdzielnie złożonymi, -wymienia kilka sposobów zdrowego stylu życia, -mówi kilka zdań o okolicy zamieszkania, -stosuje deklinację rzeczownika z użyciem tabelki, -zamawia danie w restauracji - zna podstawowe określenia miar i wag. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mówi, co robi w ciągu dnia, układa proste zdania z użyciem poznanego słownictwa, -mówi, jaka jest jego ulubiona pora roku, wymienia kilka zjawisk pogodowych typowych dla tej pory roku, -udziela informacji dotyczącej drogi, - wyraża swoje upodobania kulinarne, pyta o upodobania inne osoby, -określa lokalizację i miejsce, używa czasowników modalnych w zdaniach, - mówi o tym, co robił wczoraj z użyciem czasu przeszłego Perfekt, - stosuje podmiot man w zdaniach, - mówi, co robi dla zdrowia, - pyta o radę, - zna zasady tworzenia zdań ze spójnikiem wenn, -zna przyimki łączące się z biernikiem i celownikiem, - wyraża zadowolenie i niezadowolenie, -składa propozycję wspólnego wyjścia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opowiada o swoim dniu i obowiązkach w domu, -opisuje miejsce uwzględniając elementy krajobrazu, -prowadzi rozmowę ze sprzedawcą w sklepie spożywczym, -udziela informacji dotyczącej drogi, -opisuje ulubioną porę roku, -stosuje w swoich wypowiedziach czasowniki modalne, rozdzielnie złożone oraz czas przeszły Perfekt, -podaje przepis na ulubioną potrawę, -używa zaimków osobowych w bierniku, -udziela rady, -stosuje spójnik wenn w zdaniach, -składa, przyjmuje i odrzuca propozycje, -wymienia argumenty za i przeciw miejscu zamieszkania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wyraża własne zdanie na dany temat, -tworzy opisy, -uzasadnia swoje zdanie na dany temat - wykazuje się dobrą znajomością słownictwa i zasad gramatycznych. Ponadto, efektywnie rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się (korzysta ze słownika, aby wzbogacić swoje słownictwo, wykonuje prace projektowe na ocenę celującą), posługuje się językiem niemieckim swobodnie, aby uzyskać oraz przekazać informacje rozmówcy.