

Uczeń:

- rozpoznaje po opisach koczowniczy i osiadły tryb życia (podręcznik s.10-11);
- wskazuje nazwę obszaru: narodzin pracłowieka, narodzin najstarszych cywilizacji (s. 8, 15)
- rozpoznaje na mapie położenie: starożytnego Egiptu, Mezopotamii, rzek: Nil, Eufkrat, Tygrys, (s.15)
- nazywa wskazana na mapie najstarsze cywilizacje i państwa (s.15,18, 20)
- porządkuje chronologicznie kolejność powstania pierwszych cywilizacji (s.15,18,20)
- na podstawie opisu rozpoznaje właściwą grupę społeczeństwa egipskiego (s.21)
- rozróżnia politeizm od monoteizmu (s.22,27)
- rozpoznaje symbole religii żydowskiej (s.28,29)
- rozpoznaje i nazywa osiągnięcia starożytnych cywilizacji (ilustracje z opisami s.15,17,18,23,27,36,38)

Sprawdzian oceniać będzie również czytanie ze zrozumieniem.