

## Plan pracy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla kl. IV-VIII opracowany w oparciu o program własny

Dorota Bukowska

### 1. Kształcenie umiejętności techniki czytania.

(Ćwiczenia w czytaniu głośnym w krótkich ekspozycjach oraz w czytaniu cichym.)

**2. Kształcenie umiejętności pracy z tekstem źródłowym** poprzez używanie kolorowych nakreślaczy. ( Umiejętność wybierania najistotniejszych informacji, układanie planu wydarzeń.)

### 3. Ćwiczenia kształcące percepcję wzrokową.

(Dobieranie obrazków, wyszukiwanie różnic między obrazkami, segregowanie obrazków podobnych tematycznie, tworzenie wyrazów za pomocą rebusów, układanie puzzli, pociętych obrazków w oparciu o wzór i bez wzoru, dobieranie jednakowych par figur, układanie i czytanie zdań z rozsypanki, uzupełnianie wyrazami luk w zdaniach, dobieranie zdań do obrazków- układanie historyjek, różnicowanie wyrazów ze zmiękczeniami przez „i” oraz przez znak diakrytyczny.)

**4. Ćwiczenia kształcące percepcję słuchową, słuch fonematyczny, analizę i syntezę słuchową.** (Słuchanie i wykonywanie poleceń słownych, podział wyrazu na sylaby, synteza głosek i sylab podanych ze słuchu, pisanie ze słuchu z uwzględnieniem pisowni głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych, zmiękczeń oraz głosek nosowych. Ćwiczenia ortograficzne dotyczące pisowni zbiegów spółgłosek, dwuznaków i zmiękczeń oraz pisowni ą, ę, om, on, wyodrębnianie wyrazu ukrytego w wyrazie.)

**5. Kształcenie umiejętności prawidłowego trzymania i posługiwania się narzędziem pisarskim.**

### 6. Utrwalenie zasad ortograficznych oraz ich wykorzystanie w ćwiczeniach praktycznych.

(Ćwiczenia w pisowni wyrazów z ortogramami: rz, ż, ó, u, ch, h; pisownia wyrazów rz po spółgłoskach, wyjątki od zasady; pisownia wyrazów nieodmiennych z rz- tworzenie słowniczków, rozwiązywanie krzyżówek, zabawy w skojarzenia; pisownia wyrazów z rz w zakończeniach wyrazów „-mistrz”, „-mierz”; pisownia wyrazów z ż przy wymianie na: g, ch, s, z, dz; pisownia wyrazów z ż na końcu i na początku wyrazu; pisownia wyrazów -wymiana ó na o, a, e, pisownia końcówek: -ów, ówka, -ówna; pisownia wyrazów z u, ch i h; pisownia wielką i małą literą oraz pisownia partykuły nie z różnymi częściami mowy.) Pisownie z pamięci i ze słuchu.

**7. Ćwiczenia mające na celu rozwój pamięci i logicznego myślenia.** (Rozwiązywanie krzyżówek, zagadek, tworzenie własnych tekstów.)

### 8. Kształcenie umiejętności grafomotorycznych.

(Pisanie wyrazów i prostych zdań ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawidłowe łączenie liter, wycinanie po linii prostej form geometrycznych, obrysowywanie szablonów, rysowanie wg wzoru, kopiowanie rysunków poprzez łączenie kropek.)

**9. Ćwiczenia kształcące orientację przestrzenną.** (Zabawy ułatwiające orientację w kierunkach, czasie i przestrzeni, określanie położenia przedmiotów w przestrzeni i na obrazkach w stosunku do siebie i innej osoby, układanie przedmiotów wg instrukcji: nad, pod, przed, za obok, na dole, po prawej. Ćwiczenia w orientacji w schemacie ciała i przestrzeni, dobieranie obrazków wg tych samych układów przestrzennych.)