

**Plan pracy został opracowany na podstawie własnego programu zajęć z terapii pedagogicznej.**

**Dorota Bukowska**

**Na poziomie klas I-III obejmuje:**

- rozwój podstawowych wiadomości o sobie i najbliższym środowisku społeczno-przyrodniczym (adres zamieszkania, , pory roku, dni tygodnia)
- ćwiczenia dotyczące znajomości liter oraz syntezy wyrazów i zdań
- ćwiczenia funkcji słuchowych
- ćwiczenia sprawności manualnej
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się
- wdrażanie do prawidłowego chwytu narzędzia do pisania oraz usprawnianie motoryki małej
- kształcenie umiejętności pisania w liniach i prawidłowego łączenia liter
- doskonalenie percepcji wzrokowej poprzez m.in. układanki według wzoru, składanie całości z części, wskazywanie związku przyczynowo - skutkowego w historyjkach obrazkowych, wskazywanie tych samych elementów graficznych, wskazywanie różnic między obrazkami, rysowanie po śladzie
- stwarzanie sytuacji społecznych pozwalających dziecku na gromadzenie dobrych doświadczeń, rozwój poczucia własnej wartości
- ćwiczenia rozwijające procesy matematycznego myślenia, w tym ćwiczenia na liczydło
- ćwiczenia rozwijające nazywanie podstawowych figur geometrycznych ( koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt)
- ćwiczenia kształtujące prawidłową orientację w schemacie ciała, w przestrzeni i na kartce;
- ćwiczenia kształtujące umiejętność nazywania godzin na zegarze;
- ćwiczenia rozwijające technikę i tempa czytania, poprzez systematyczny trening w głośnym czytaniu metodą sylabową.
- ćwiczenia metodą Dennisona.