

## Ukryte liczby i wyrazy oraz kłopoty wiewiórki, hipopotama, węża- scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

Cele zajęć:

- ćwiczenia kształtujące percepcję wzrokową poprzez szukanie:

\* w zdaniach ukrytych liczb;

\* łączenie wyrazów różniących się jedną literą;

- ćwiczenia ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z: „h”, „ó”, „u”, „ż”, „rz”;

- ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania.

*Zakres wykonywanych ćwiczeń zależy od poziomu i indywidualnego tempa pracy ucznia.*

1. W tych zdaniach ukryto kilka liczb. Jeśli będziesz czytał je uważnie, na pewno je znajdziesz. Zapisz je w nawiasach za zdaniami.

- Rydwan to starożytny pojazd konny. ( .....)

- Janku, policz te rysunki. ( .....)

- Zginęły kredki trzymane w szufladzie. ( .....)

- Jeszcze wczoraj widział je dentysta. ( .....)

- Ale dziś nie było ich w szufladzie stolika. ( .....)

- Kupię ćwierć kilo śliwek w warzywniaku. ( .....)

- Maciek prosi Emilkę o pożyczenie zeszytu. ( .....)

- Nauczyciel w klasie demonstrował doświadczenie chemiczne ( .....)

Zofia Pomirska, Wygraj z dysleksją, Kielce 2011, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP.

2. Oto wyrazy, które tworzą pary różniące się jedną literą. Znajdź wszystkie pary i połącz je ze sobą, a następnie podkreśl litery, którymi różnią się te wyrazy:

metal	tata	pomysł	opalić	wroga
domysł	obalić	klon	data	pałka
glon	medal	gałka	doza	wrota
lata	postać	poza	dostać	

Zofia Pomirska, Wygraj z dysleksją, Kielce 2011, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP.

3. Uzupełnij wyrazy: „ó”, „u”, „ż”, „rz”.

### **Kłopoty wiewiórki**

Bywa wśr...d jej po...ywienia

tr...dny o...ech do zgryzienia.

Sm...tną ma wiewi...rka minę,

Gdy natrafi na ł...pinę.

4. Uzupełnij wyrazy: „h”, „ó”, „u”, „ż”, „rz”.

**Hipopotam w kąpieli**

...ipopotam siadł w kału...y,  
bo mu woda bardzo słu...y.  
- Gdy namoczę dob...e sk...rę,  
Lepiej znoszę dni pon...re.

5. Uzupełnij wyrazy: „ż” i „rz”.

**Narzekanie**

Na...ekała ...ona wę...a,  
Że mą... w biegach nie zwycię...a.  
- Zamiast biegać, pełza wciąż...  
Taki jest ju... ten mój mą...

6. Uzupełnij wyrazy z „ż” i „rz”.

**Kucharz**

Kucha... zupę robi z wa...yw:  
Tu pokroi, tam coś zwa...y.  
W...uci ości z czterech śledzi,  
Będzie p...ysmak dla niedźwiedzi.

7. Uzupełnij wyrazy z „u” i „ó”.

**Przechwałki sójek**

Sądzi s...jka jedna z dr...gą,  
że jest łatwo być pap...gą.  
-Co za szt...ka przywdziać pi...ra  
I dać w gęstwę krzew...w n...ra?

8. Uzupełnij wyrazy z „ó”. Uzasadnij pisownię.

**Porada**

Kr...wka, mr...wka i żar...wka-  
Zapisane już trzy sł...wka.  
To poł...wka jest sukcesu,  
Gł...wkę mieć do interesu.  
Nie zapomnij na klas...wce  
O ćwiczonej dziś końc...wce.

Agnieszka Bator, Bogusław Michalec, Ortografia z pisakiem. Kraków, Wydawnictwo Aksjomat.

**9. Podsumowanie.** (autorefleksja uczniowska)

Które zadania wykonałam/em bezbłędnie? .....

Które zadanie sprawiło mi największy problem?.....