

Opracowała: Dorota Bukowska
Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach

Motto lekcji:

„Powiesz mi, a ja zapomnę. Pokażesz mi, a być może zapamiętam. Włącz mnie do działania, a zrozumiem i zachowam w pamięci.”

Indyjskie przysłowie

Twarty orzech do zgryzienia, czyli o poprawności językowej. Quiz wiedzy przed egzaminem ósmoklasisty. Ciąg dalszy ćwiczeń z zakresu gramatyki.

KARTA PRACY WRAZ Z KLUCZEM ODPOWIEDZI I OBJAŚNIENIAMI

Kryteria sukcesu:



Stopień realizacji	Kryterium sukcesu
	W formie quizu wiedzy: - odróżniam: antonimy, synonimy, homonimy i neologizmy; (zad. 1.)
	- rozpoznaję wyrazy pokrewne i bliskoznaczne; (zad. 2.)
	- podaję właściwą nazwę słownika; (zad. 3.)
	- odróżniam udźwięcznienia i ubezdźwięcznienia; (zad. 4.)
	- rozpoznaję odmienne i nieodmienne części mowy; (zad. 5. i 6.)
	- określam przypadek rzeczownika; (zad. 8)
	- nazywam części zdania, rozpoznaję orzeczenie imienne; (zad. 5.7. 8, 9)
	- odróżniam imiesłów przymiotnikowy od przymiotnika; (zad.10)
	- wskazuję wyjaśnienia podanych związków frazeologicznych; (zad. 11-14.)
	- dokonuję poprawy błędnych odpowiedzi.

KARTA PRACY

Przykładowy arkusz egzaminacyjny - grudzień 2017

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Arkusze_pokaz/Pokaz_arkusz_EO_1_polski.pdf

Zadanie 1. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Słowa dobro – zło w zestawieniu to

- A. antonimy
- B. synonimy
- C. homonimy
- D. neologizmy

Egzamin ósmoklasisty- materiał ćwiczeniowy dla uczniów i nauczycieli - marzec 2019

https://www.oke.poznan.pl/files/cms/551/opop_zestaw_zadan.pdf

Zadanie 2. (0–1)

Uzupełnij poniższe zdanie. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D

Wyrazy *zeszyt*, *brulion*, *notatnik*, *kajet* są A / B , ponieważ C / D

- A. wyrazami pokrewnymi
- B. wyrazami bliskoznacznymi
- C. mają podobne znaczenie
- D. należą do tej samej rodziny wyrazów

Zadanie 3. (0–1)

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Znaczenia słowa *suterena* należy szukać w słowniku A / B . Wśród haseł słownikowych będzie je poprzedzać m.in. wyraz C / D .

- A. ortograficznym
- B. języka polskiego
- C. suseł
- D. sweter

Zadanie 4. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1., 2. albo 3.

W wyrazie *uprzejmy* różnica między wymową a pisownią wynika ze zjawiska

A	udźwięcznienia	analogicznie jak w wyrazie	1	mądrość
B	ubezdźwięcznienia		2	liczba
			3	otwarty

CKE - zestawy zadań powtórkowych

<https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/>

Zadanie 5. (0–1)

Uzupełnij poniższe zdanie. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W zdaniu *Podróżny do folwarku nie biegł sług zapytać* podkreślony wyraz jest i pełni funkcję .

- A. przymiotnikiem
- B. rzeczownikiem
- C. przydawki
- D. podmiotu

Zadanie 6. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W zdaniu *Lecz byłem za młody, aby umieć ją kochać*, podkreślony wyraz jest

- A. zaimkiem
- B. spójnikiem
- C. przyimkiem
- D. przystówkiem

Zadanie 7. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W zdaniu *Nieszczęsne miasto zmieniło się w jedno piekło* wyraz jedno pełni funkcję

- A. podmiotu
- B. przydawki
- C. okolicznika
- D. dopełnienia

egzamin ósmoklasisty**data: czerwiec 2020 r.**

https://www.oke.poznan.pl/files/cms/613/opop_100_2004.pdf

Zadanie 8. (0–1)

18.1. Uzupełnij poniższe zdanie. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W wypowiedzeniu *Stąd efektem oddawania się pasji jest poczucie naładowania akumulatorów* podkreślony wyraz to rzeczownik A / B, pełniący funkcję C / D.

- A. w bierniku
- B. w dopełniaczu
- C. przydawki
- D. dopełnienia

Zadanie 9. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Taki sam typ orzeczenia jak w wypowiedzeniu *Stąd efektem oddawania się pasji jest poczucie naładowania akumulatorów* występuje w zdaniu

- A. Życie z pasją dobrze zaspokaja także potrzebę przynależności.
- B. Dzięki pasji stajemy się też ciekawszym człowiekiem dla innych.
- C. To z kolei daje nam większe zadowolenie z samych siebie, wyższe poczucie własnej wartości.
- D. W naszej kulturze słowo „pasja” najczęściej kojarzy się z czymś dostarczającym bardzo silnych emocji.

Egzamin ósmoklasisty**data: 25 maja 2021 r.**

https://www.oke.poznan.pl/files/cms/682/opop_100_2105.pdf

Zadanie 10. (0–1)

Uzupełnij poniższe zdanie. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W zdaniu *Mądrość czyni z wiedzy właściwy, korzystny dla człowieka użytek* podkreślony wyraz To A / B, pełniący funkcję C / D.

- A. imięstów
- B. przymiotnik
- C. przydawki
- D. dopełnienia

Próbný egzamin ósmoklasisty -język polski

data: 18 grudnia 2018 r.

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Arkusze_probne/OPOP-100-1812.pdf

Zadanie 11. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych. W wypowiedzeniu *Bogowie dali mi trochę talentu, ale dali prócz tego więcej, bo prawdziwego znawcę i przyjaciela, który jeden umie mówić prawdę w oczy* podkreślony związek wyrazowy można zastąpić sformułowaniem

- A. mówić jak do ściany
- B. mówić ludzkim głosem
- C. mówić trzy po trzy
- D. mówić bez ogródek

Przykładowy arkusz egzaminacyjny - grudzień 2017

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Arkusze_pokaz/Pokaz_arkusz_EO_1_polski.pdf

Zadanie 12. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Użytego przez Józefa Tischnera określenia *dobry człowiek* nie można zastąpić sformułowaniem

- A. człowiek o wielkim sercu
- B. człowiek o gołęmbim sercu
- C. człowiek sukcesu
- D. człowiek taki, że do rany przyłóż

Egzamin ósmoklasisty- materiał ćwiczeniowy dla uczniów i nauczycieli marzec 2019

https://www.oke.poznan.pl/files/cms/551/opop_zestaw_zadan.pdf

Zadanie 13. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych. Sformułowaniu *odnosi sukcesy* odpowiada związek frazeologiczny

- A. zbiera laury
- B. idzie po laury
- C. osiada na laurach
- D. spoczywa na laurach

Egzamin ósmoklasisty

data: 25 maja 2021 r.

https://www.oke.poznan.pl/files/cms/682/opop_100_2105.pdf

Zadanie 14. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych. Sformułowanie *spojrzeć prawdzie w oczy*, użyte w tekście przez Tadeusza Płużańskiego, oznacza

- A. zakwestionować prawdę.
- B. zmierzyć się z tym, co jest niewygodne.
- C. zaświadczyć o czymś, co jest niezwykle.
- D. usprawiedliwić własne i cudze postępowanie.

KLUCZ ODPOWIEDZI WRAZ Z OBJAŚNIENIAMI

Trening czyni mistrza- dokonuję samooceny wykonanych zadań.

Przykładowy arkusz egzaminacyjny - grudzień 2017

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Arkusze_pokaz/Pokaz_arkusz_EO_1_polski.pdf

Zadanie 1. (0–1) (zadanie 18. w arkuszu)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Słowa dobro – zło w zestawieniu to

- A. antonimy
- B. synonimy
- C. homonimy
- D. neologizmy

Rozwiązanie: A

* Antonimy, czyli pary wyrazów lub wyrażeń i zwrotów o znaczeniu przeciwstawnym, np. przyjaciel-wróg.

* Synonimy, czyli wyrazy lub wyrażenia i zwroty o zbliżonym znaczeniu, np. samochód-auto.

* Homonimy, czyli wyrazy o jednakowym brzmieniu, ale innym znaczeniu, np. zamek – w drzwiach oraz historyczna budowla.

* Neologizmy- to nowe wyrazy, utworzone dla nazwania nowego urządzenia czy zjawiska, np. niszczarka, leasing, deweloper.

Egzamin ósmoklasisty- materiał ćwiczeniowy dla uczniów i nauczycieli - marzec 2019

https://www.oke.poznan.pl/files/cms/551/opop_zestaw_zadan.pdf

Zadanie 2. (0–1) (Teksty nieliterackie. Tekst 2. zad. 6 w arkuszu)

Uzupełnij poniższe zdanie. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D

Wyrazy *zeszyt*, *brulion*, *notatnik*, *kajet* są A / B , ponieważ C / D

- | | |
|-----------------------------|--|
| A. wyrazami pokrewnymi | C. mają podobne znaczenie |
| B. wyrazami bliskoznacznymi | D. należą do tej samej rodziny wyrazów |

Rozwiązanie BC

Wyrazy pokrewne- mają wspólny rdzeń, którym jest najmniejsza podstawa słowotwórcza. Zespół wyrazów pokrewnych nazywamy rodziną wyrazów, np. *uczyć się- nauczyć, nauczyciel, nauczycielka, nauka, naukowy, uczeń, uczennica, uczelnia*.

Wyrazy bliskoznaczne to wyrazy o zbliżonym znaczeniu.

Zadanie 3. (0–1) (Teksty literackie. Tekst 2. zad. 6 w arkuszu)

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Znaczenia słowa *suterena* należy szukać w słowniku A / B . Wśród haseł słownikowych będzie je poprzedzać m.in. wyraz C / D .

- | | |
|---------------------|-----------|
| A. ortograficznym | C. suseł |
| B. języka polskiego | D. sweter |

Rozwiązanie: BC

Zadanie 4. (0–1) (Teksty nieliterackie. Tekst 1. zad. 7 w arkuszu)

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1., 2. albo 3.

W wyrazie *uprzejmy* różnica między wymową a pisownią wynika ze zjawiska

A	udźwięcznienia	analogicznie jak w wyrazie	1	mądrość
B	ubezdźwięcznienia		2	liczba
			3	otwarty

Odpowiedź: B3 (wymawiamy: upszejmy/ otfarty)

1. Udźwięcznienie- zyskanie dźwięczności przez głoskę bezdźwięczną pod wpływem sąsiadującej z nią głoski dźwięcznej, np. liczba- wymawiamy [lidzba]

2. Ubezdźwięcznienie- utrata dźwięczności przez głoskę dźwięczną pod wpływem sąsiadującej z nią głoski bezdźwięcznej, np. torebka- wymawiamy [torepka]

Zapamiętaj:

1. Wszystkie samogłoski są dźwięczne.

2. Większość spółgłosek można ułożyć parami:

dźwięczna / bezdźwięczna

b - p

d - t

g - k

w - f

rz, ż - sz

dz - c

dż - cz

z - s

Uwaga: Bezdźwięcznego odpowiednika nie mają: m, n, r, l, ł.

3. Upodobnienia cechuje:

a) kierunek

➡ postępowe: krzak – [kszak] bezdźwięczna głoska k wpłynęła na wymowę następującej po niej rz, upodobnienie zaszło „do przodu”;

← wsteczne: podpalić- [potpalić] bezdźwięczna głoska p wpłynęła na wymowę występującej przed nią dźwięcznej d, upodobnienie zaszło „do tyłu”.

b) miejsce występowania

- wewnątrzwyrazowe (w środku wyrazu), np. ławka- [ławka]

- międzywyrazowe (między wyrazami), np. snop żyta- [snob żyta]

- w wygłosie (na końcu wyrazu), np. mróz- [mrós], śnieg- [śniek], prąd- [prąt]

Uwaga: Wszystkie spółgłoski dźwięczne na końcu wyrazów tracą dźwięczność.

4. Przykłady:

przystanek- [pszystanek]- ubezdźwięcznienie postępowe wewnątrzwyrazowe.

ławka- [łafka] – ubezdźwięcznienie wsteczne wewnątrzwyrazowe.
jakże- [jagże] – udźwięcznienie wsteczne wewnątrzwyrazowe.
Mróz- [mrós]- ubezdźwięcznienie na końcu wyrazu, w wygłosie.

5. Uproszczenia- zjawisko polegające na wyeliminowaniu w wymowie jednej ze spółgłosek, np. językoznawstwo- wymawiamy [językoznastfo], eliminując „w” jako najtrudniejsze do wymówienia w sąsiedztwie trzech innych spółgłosek. Podobny proces zachodzi w wyrazach: ziarno, jabłko.

CKE - zestawy zadań powtórkowych

<https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/>

Zadanie 5. (0–1) (dzień 1. zadanie 5. w arkuszu)

Uzupełnij poniższe zdanie. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W zdaniu *Podróźny do folwarku nie biegł sług zapytać* podkreślony wyraz jest A / B i pełni funkcję C / D.

A. przymiotnikiem

C. przydawki

B. rzeczownikiem

D. podmiotu

Poprawna odpowiedź

BD

Zapamiętaj:

Części mowy:

Rzeczownik odpowiada na pytania: *kto? co?*, np., mądrość, porządek.

Przymiotnik odpowiada na pytania: *jaki? jaka? jakie? (a także – czyj? czyja? czyje? który? która? które?)*, np. mądry, ojcowski.

Części zdania:

Podmiot- odpowiada na pytania: *kto? co?*

Przydawka- odpowiada na pytania: *jaki?, który?, czyj?, ile?, czego?, z czego?*

Zadanie 6. (0–1) (dzień 5. zadanie 5. w arkuszu.)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W zdaniu *Lecz byłem za młody, aby umieć ją kochać*, podkreślony wyraz jest

A. zaimkiem

B. spójnikiem

C. przymiotkiem

D. przysłówkiem

Poprawna odpowiedź

B

* zaimek- zastępuje inne wyrazy w zdaniu, np.

- Ona jest chora. (zaimek rzeczowny)

- Chciałabym mieć taki. (zaimek przymiotny)

- Aż tyle?! (zaimek liczebnny)

- Moja mama też tak pisze. (zaimek przysłowny)

* spójnik- to wyraz niesamodzielny i nieodmienny, którego funkcja polega na łączeniu samodzielnych wyrazów w zdaniu bądź na łączeniu zdań w wypowiedzeniu złożonym, np. i, oraz, a, albo, lub, bądź, czy, ale, lecz, jednak, więc, zatem, toteż, dlatego, że, bo, ponieważ, bowiem, aby, by, jeśli, jeżeli.

* przyimek- to wyraz niesamodzielny oznaczający stosunki przestrzenne lub czasowe, np. nad, pod, w, za, przy, między, przed, po. Łączy się z innymi wyrazami, tworząc wyrażenie przyimkowe, np. pod stołem.

*przystówek- nieodmienna część mowy, odpowiada na pytania: jak?, gdzie?, kiedy?, np. wolno, daleko, wczoraj.

Zadanie 7. (0–1) (dzień 6. wiązka 2., zadanie 5.)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W zdaniu *Nieszczęsne miasto zmieniło się w jedno piekło* wyraz jedno pełni funkcję

- A. podmiotu
 - B. przydawki
 - C. okolicznika
 - D. dopełnienia
- Poprawna odpowiedź
B

egzamin ósmoklasisty

data: czerwiec 2020 r.

https://www.oke.poznan.pl/files/cms/613/opop_100_2004.pdf

Zadanie 8. (0–1) (zadanie 18. 1 w arkuszu)

Uzupełnij poniższe zdanie. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W wypowiedzeniu *Stąd efektem oddawania się pasji jest poczucie naładowania akumulatorów* podkreślony wyraz to rzeczownik A / B , pełniący funkcję C / D .

- A. w bierniku
 - B. w dopełniaczu
 - C. przydawki
 - D. dopełnienia
- Poprawna odpowiedź: B C

Zadanie 9. (0–1) (zadanie 18. 2 w arkuszu)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Taki sam typ orzeczenia jak w wypowiedzeniu *Stąd efektem oddawania się pasji jest poczucie naładowania akumulatorów występuje w zdaniu*

- A. Życie z pasją dobrze zaspokaja także potrzebę przynależności.
- B. Dzięki pasji stajemy się też ciekawszym człowiekiem dla innych.
- C. To z kolei daje nam większe zadowolenie z samych siebie, wyższe poczucie własnej wartości.
- D. W naszej kulturze słowo „pasja” najczęściej kojarzy się z czymś dostarczającym bardzo silnych emocji.

Poprawna odpowiedź: B

Egzamin ósmoklasisty

data: 25 maja 2021 r.

https://www.oke.poznan.pl/files/cms/682/opop_100_2105.pdf

Zadanie 10. (0–1) (zadanie 16. w arkuszu)

Uzupełnij poniższe zdanie. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W zdaniu *Mądrość czyni z wiedzy właściwy, korzystny dla człowieka użytek* podkreślony wyraz To A / B , pełniący funkcję C / D .

- A. imięstów
- C. przydawki

B. przymiotnik
Poprawna odpowiedź: B,C

D. dopełnienia

Części zdania:

1. Podmiot- informuje o tym, kto lub co wykonuje jakąś czynność lub znajduje się w pewnym stanie. Jest nadrzędną częścią zdania i wchodzi w skład związku głównego, np. Chłopiec czyta.

Rodzaje podmiotu:

- a) gramatyczny – występuje w mianowniku, np. Chłopiec pisze list.
- b) logiczny – występuje w dopełniaczu, np. Tomka nie ma w domu.
- c) szeregowy – w funkcji podmiotu występuje zespół wyrazów w stosunku współrzędnym, np. Kot i pies czekają na pana. Lub Mama z tatą poszli do kina.
- d) domyślny – domyślamy się go po formie orzeczenia lub treści poprzedniego zdania, np. Byliśmy w kinie. (my)

2. Orzeczenie - informuje, jaką czynność wykonuje podmiot lub w jakim jest stanie, np. Dziewczynka pięknie śpiewa.

Rodzaje orzeczeń:

- a) czasownikowe (czasownik w formie osobowej, np. Chłopcy grają w piłkę.)
- b) imienne (łącznik + orzecznik: Forma osobowa czasownika: być, stać się, zostać + rzeczownik, przymiotnik lub imiesłów, np. Sąsiad jest lekarzem. Mój brat został wyróżniony. Krzysztof stał się leniwy.)

3. Dopełnienie – określa czasownik, odpowiada na pytania przypadków zależnych, czyli wszystkich oprócz mianownika i wołacza, np. z kim? Z czym? o kim?, o czym?. Przykład: Lekarz pomógł choremu.

Rodzaje dopełnień:

- a) bliższe- dopełnienie bliższe przy zamianie konstrukcji czasownika z czynnej na bierną staje się podmiotem, np. Dyżurny wytarł tablicę. (d. bliższe) - Tablica została wytarta przez dyżurnego.
- b) dalsze- dopełnienie dalsze nie zmienia swej funkcji przy zamianie na stronę bierną, np. Ewa pisze piórem. List jest pisany przez Ewę piórem.

4. Przydawka- jest określeniem rzeczownika, odpowiada na pytania: jaki?, który?, czyj?, ile?, czego?, z czego?, np. Ciozia Ania, pień drzewa, zielone wzgórza.

5. Okolicznik- jest określeniem czasownika. W zależności od rodzaju może odpowiadać na pytania typu: gdzie?, kiedy?, dlaczego?, w jakim celu?, jak? pod jakim warunkiem? mimo czego?, np. na stole, wczoraj, z powodu choroby, po zakupy, szybko, w razie niepogody, mimo deszczu.

2. Rodzaje okoliczników:

- a) **miejsca** – gdzie? skąd? dokąd?, np. Książka leży na stole.
- b) **czasu** – kiedy? odkąd? dokąd? jak długo?, np. Wczoraj wrócili z wakacji.
- c) **przyczyny** – dlaczego? z jakiej przyczyny?, np. Nie byłem w szkole z powodu choroby.
- d) **celu** – po co? w jakim celu?, np. Poszedł po chleb.
- e) **sposobu** – jak? w jaki sposób?, np. Sprawnie pokonał przeszkodę.
- f) **warunku** – pod jakim warunkiem? w jakim wypadku?, np. W razie deszczu weź parasol.
- g) **pryzwolenia** – mimo czego? Mimo co?, np. Poszli mimo deszczu.

Próbny egzamin ósmoklasisty -język polski

data: 18 grudnia 2018 r.

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Arkusze_probne/OPOP-100-1812.pdf

Zadanie 11. (0–1) (Zadanie 10. w arkuszu)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych. W wypowiedzeniu *Bogowie dali mi trochę talentu, ale dali prócz tego więcej, bo prawdziwego znawcę i przyjaciela, który jeden umie mówić prawdę w oczy* podkreślony związek wyrazowy można zastąpić sformułowaniem

- A. mówić jak do ściany
- B. mówić ludzkim głosem
- C. mówić trzy po trzy
- D. mówić bez ogródek

Rozwiązanie: D

Przykładowy arkusz egzaminacyjny - grudzień 2017

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Arkusze_pokaz/Pokaz_arkusz_EO_1_polski.pdf

Zadanie 12. (0–1) (zadanie 17. w arkuszu)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Użytego przez Józefa Tischnera określenia *dobry człowiek* nie można zastąpić sformułowaniem

- A. człowiek o wielkim sercu
- B. człowiek o gołęmbim sercu
- C. człowiek sukcesu
- D. człowiek taki, że do rany przyłóż

Rozwiązanie: C

Egzamin ósmoklasisty- materiał ćwiczeniowy dla uczniów i nauczycieli- marzec 2019

https://www.oke.poznan.pl/files/cms/551/opop_zestaw_zadan.pdf

Zadanie 13. (0–1) (Teksty literackie. Tekst 3. zad. 5 w arkuszu)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych. Sformułowaniu *odnosi sukcesy* odpowiada związek frazeologiczny

- A. zbiera laury
- B. idzie po laury
- C. osiada na laurach
- D. spoczywa na laurach

Rozwiązanie: A

Egzamin ósmoklasisty

data: 25 maja 2021 r.

https://www.oke.poznan.pl/files/cms/682/opop_100_2105.pdf

Zadanie 14. (0–1) (zadanie 14. w arkuszu)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych. Sformułowanie *spojrzeć prawdzie w oczy*, użyte w tekście przez Tadeusza Płuźańskiego, oznacza

- A. zakwestionować prawdę.
- B. zmierzyć się z tym, co jest niewygodne.
- C. zaświadczyć o czymś, co jest niezwykle.
- D. usprawiedliwić własne i cudze postępowanie.

Rozwiązanie: B

PODSUMOWANIE

a) Podsumuj, w jakim stopniu udało ci się zrealizować podane kryteria sukcesu.

W tym celu dokonaj samooceny:

* Liczba punktów do uzyskania: 14

* Liczba uzyskanych przeze mnie punktów:

b) Metoda zdań niedokończonych:

- Muszę jeszcze powtórzyć ... (zaznacz w tabeli z kryteriami sukcesu za pomocą kolorowych zakresłaczy)

- Zadania wykonałam/em bezbłędnie.