

Rozwijam wzrok, słuch i ortografię- scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach IV - VIII

Opracowała: Dorota Bukowska

Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach

Cele zajęć:

- ćwiczenia kształtujące pisownię wyrazów z ó niewymiennym poprzez tworzenie rodziny wyrazów;
- ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową i słuchową;
- ćwiczenia utrwalające wiadomości o samogłoskach;
- ćwiczenia wpływające na poprawę pisania, czytania i rozumienia, wzmocnienia oddechu oraz wzrostu energii (Metoda Dennisona- ruchy naprzemienne).

Zakres wykonywanych ćwiczeń zależy od poziomu i indywidualnego tempa pracy ucznia.

1. Odczytaj głośno podane wyrazy z „ó” niewymiennym. Przepisz je, tworząc rodzinę następujących wyrazów:

królestwo, porównać, skłócony, skracać, górka, pagórek, równość, góral, kłótniwy, góralka, królewicz, porównanie, królowna, równanie, wzgórze, górski, pokłócić, królowa, krótkotrwały.

król -
góra -
kłótnia -
równy -
krótki -

2. Podziel tekst na wyrazy. Postaw znaki interpunkcyjne.

Obudowiemostów

Pamiętamamiałemwtedy piętnaścioletgdyojciecniezrozumiałychdlamniepowodówpodarowa
łmifachowypodręcznikobudowiemostów.

Zofia Pomirska, Wygraj z dysleksją. Kielce, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP Spółka z o.o., 2011.

3. Przetaw litery w wyrazach i odgadnij, jakie owoce umieszczono na stole.

(malina, agrest, jagoda, morela, jabłko, śliwka, arbuz, wiśnia, banan)

nabna-
świnia-
burza-
alwiśk-
bołajk-
ramole-
gajado-

inalam-
sergat-

Zofia Pomirska, Wygraj z dysleksją. Kielce, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP Spółka z o.o., 2011.

4. Przeczytaj po cichu kawałki wyrazów. Uzupełnij je trzema samogłoskami i zapisz pełne wyrazy.

Zapamiętaj:

Samogłoski w języku polskim: a, ą, e, ę, i, o, u, ó, y.

pgd-
cbl-
ldwk-
mtrc-
zbwk-
mkrn-
btlk-
ctrn-

Anna Tońska-Szyfelbein, Chodzą słuchy, czyli ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2009.

5. Wykonaj podane ruchy naprzemienne.

- a) Skrzyżuj wyprostowane ręce przed klatką piersiową tak, aby na zmianę wyżej była ręka lewa, potem prawa.
- b) Dotknij lewą dłońią prawego łokcia i odwrotnie.
- c) Dotknij lewą dłońią prawego ucha i odwrotnie.
- d) Dotknij lewą dłońią prawego kolana i odwrotnie.

Efektom prowadzenia tych ćwiczeń jest: poprawa pisania, czytania i rozumienia, wzmocnienie oddechu, wzrost energii.

6. Podsumowanie. (autorefleksja uczniowska)

- Najtrudniejsze dla mnie dzisiaj było zadanie
- Najbardziej podobało mi się zadanie