

Pan Kleks i jego niezwykła Akademia- scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasie III lub IV

Opracowała: Dorota Bukowska

Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach

Cele zajęć:

Ćwiczenia:

- kształcąca umiejętność czytania i rozumienia tekstu źródłowego oraz percepcję wzrokową i słuchową;
- wpływające na poprawę wzroku oraz proces czytania ze zrozumieniem; (*metoda Dennisona- ćwiczenie na przekroczenie linii środka*)
- kształcąca pisownię ortograficzną poprzez przepisywanie i wzrokowe zapamiętywanie wyrazów z trudnością;
- rozwijające umiejętności w zakresie tekstowych działań matematycznych;
- sprawdzające umiejętność nazywania części mowy.

Zakres wykonywanych zadań zależy od poziomu i indywidualnego tempa pracy ucznia.

Cele zajęć w języku ucznia:

- ćwiczę umiejętność czytania i rozumienia tekstu;
- wykonuję zadanie wpływające na gimnastykę mózgu;
- utrwalam pisownię wyrazów pod względem ortograficznym;
- podaję liczbę sylab w wyrazach;
- wykonuję proste zadanie matematyczne;
- nazywam części mowy.

KARTA PRACY

I. Przeczytaj tekst, a następnie odpowiedz na pytania.

Pan Kleks i jego niezwykła Akademia

Autorem „Akademii pana Kleksa” jest Jan Brzechwa. Główny bohater książki to Ambroży Kleks, który prowadzi baśniową Akademię znajdującą się przy ulicy Czekoladowej. Uczy się w niej 24 uczniów. Ich imiona zaczynają się na literę A. Do jego szkoły uczęszczają tylko chłopcy. Znajduje się w niej również szpak Mateusz, który umie mówić ludzkim głosem, jednak wymawiając tylko końcówki wyrazów. Mateusz był kiedyś księciem. Zabił króla wilków i uciekając przed ich napadem zamienił się w ptaka, dzięki czarodziejskiej czapce bogdychanów, którą otrzymał od doktora Paj-chi-wo. Niestety guzik czapki zaginął, dlatego nie mógł powrócić do dawnej postaci. Jednym z najzdolniejszych uczniów jest Adaś Niezgódka. Szybko staje się pomocnikiem i prawą ręką profesora. To właśnie Adaś jest narratorem utworu. Chłopiec ma 12 lat.

1. Kto jest autorem „Akademii pana Kleksa”?

.....

2. Jak miał na imię pan Kleks?

.....

3. Ilu było uczniów w akademii?

.....

4. Przy jakiej ulicy znajduje się akademia?

.....

5. Od jakiej litery zaczynały się imiona wszystkich uczniów?

.....

6. Kto opiekuje się uczniami i prowadzi lekcje w akademii?

.....

7. Kim był Mateusz przed zamianą w szpaka?

.....

8. Co podarował mu doktor Paj-chi-wo?

.....

9. Dlaczego szpak Mateusz nie mógł powrócić do dawnej postaci?

.....

10. Ile lat ma Adaś Niezgódka?

.....

II. Leniwe ósemki

- wyciągnij przed siebie lewą rękę i zaciśnij pięść;

- kciuk skieruj do góry;

-narysuj w powietrzu znak *położonej ósemki*, wodząc oczami za ręką, głowa jest nieruchoma;

- ruch zaczynamy zawsze w lewo do góry.

-To samo powtarzamy prawą ręką, a potem obiema jednocześnie.

III. Odczytaj lub przepisuj wyrazy z trudnością ortograficzną.

bohater -

książki (bo księgi)-

Ambroży-

Również-

Mówić- (bo mowa)-

Końcówki (bo końcowy)-

Wyrazów (końcówka -ów)-

Król-

Wilków (końcówka -ów)-

Nie mógł (bo nie mogę)-

Powrócić (bo powroty)-

IV. Napisz liczbę sylab w podanych wyrazach:

Niezgódka-

Czekoladowej-

szpak-

uczy-

czarodziejskiej-

V. Jaka liczba pomnożona przez 4 daje liczbę uczniów uczących się w Akademii Pana Kleksa? Zapisz działanie.

.....

VI. Nazwij, jakie to części mowy. (rzeczownik, czasownik, przymiotnik czy przysłówek?)

guzik-

szybko-

zabił-

najzdolniejszy-

VII. Podsumowanie. (autorefleksja uczniowska)

– Podczas dzisiejszej pracy nauczyłam/em się.....

– Najtrudniejsze dla mnie było zadanie

– Najbardziej podobało mi się ćwiczenie