|  |
| --- |
| **KARTA PROJEKTU** |
| **Szkoła** | **Pełna nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach** |
| **Województwo: wielkopolskie** |
| **Powiat/Gmina: powiat ostrowski / Gmina Nowe Skalmierzyce** |
| **Adres – kod, miejscowość, ulica, numer: Nowe Skalmierzyce ul. Kaliska 52 63-460 Nowe Skalmierzyce** |
| **Tematyka projektu:** | **Jak polscy Nobliści zobrazowali patriotyzm?** |
| **Zespół projektowy:** | ***Imię i nazwisko ucznia oraz klasa\**** **1.** Marta Matyśkiewicz**2.** Artur Grzęda**3.** Klaudia Kubisiak**4.** Szymon Krzywda**5.** Klaudia Cieślak**6.** Michał Wasielewski |
| **Nauczyciel opiekun** | Dorota Bukowska |
| **Problem** | Czy w postawie i twórczości Noblistów spotykamy temat patriotyzmu? |
| **CELE I KRYTERIA REALIZACJI CELÓW** |
| **Cele projektu** | ***Nacobezu do każdego z celów (po czym poznamy, że cel został osiągnięty- kryteria)*** | ***Informacja zwrotna na temat realizacji celów i Nacobezu (wypełnione po zakończeniu projektu)*** |
| **1. Określamy datę i powód otrzymania nagrody Nobla.** | 1.Znamy daty przyznania nagrody Nobla Polakom.2.Wymieniamy zasługi, za które otrzymali nagrodę Nobla. | - Uczniowi odpowiedzialni za przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranego patrona w prawidłowy sposób wskazali daty oraz powody otrzymania nagrody Nobla. Swoją prezentację ubogacili zdjęciami laureatów. |
| **2. Wyszukujemy przemówienia Noblistów wygłoszone podczas uroczystości wręczenia nagrody.** **( analiza tekstu, wybór kwintesencji )** | 1.Umieszczamy w prezentacji multimedialnej te fragmenty przemówień, które nawiązują do postawy patriotycznej. | Uczniowie w sposób prawidłowy wskazali trzy fragmenty przemówień:Henryka Sienkiewicza:- ,,Zaszczyt ten jest szczególnie cenny dla syna Polski. Głoszono ją umarłą, a oto jeden z tysięcznych dowodów, że żyje. Głoszono ją podbitą, a oto nowy dowód, że umie zwyciężać.’’Czesława Miłosza*,,Jestem częścią polskiej literatury. Reprezentować taką literaturę to znaczy odczuwać pokorę wobec testamentu miłości i heroicznych poświęceń pozostawionych nam przez tych, których już nie ma. Ufam, że wyróżnienie łaskawie mi przyznane przez Szwedzką Akademię nagradza także tych wszystkich, którzy prowadzili moją rękę i których niewidzialna obecność podtrzymała mnie w trudnych chwilach.’’*Wisławy Szymborskiej*,,Zgoda, w mowie potocznej, która nie zastanawia się nad każdym słowem, wszyscy używamy określeń: ,,zwykły świat’’, ,,zwykłe życie’’, ,,zwykła kolej rzeczy’’… Jednak w języku poezji, gdzie każde słowo się waży, nic już zwyczajne i normalne nie jest. Żaden kamień i żadna chmura, żaden dzień i żadna po nim noc. A nade wszystko żadne niczyje na tym świecie istnienie.’’*Uczniowie odpowiedzialni za pozostałych laureatów również trafnie wskazali, iż:\* Władysław Reymont nie odebrał osobiście nagrody z powodu złego stanu zdrowia. \*Lech [Wałęsa nie zdecydował się na osobisty odbiór prestiżowej nagrody. Liczył się bowiem z możliwością, że nie zostanie wpuszczony z powrotem do kraju. Laur w Oslo odebrała jego żona Danuta w towarzystwie najstarszego syna, 13-letniego Bogdana.](https://www.tvn24.pl/wiadomosci-z-kraju%2C3/30-lat-temu-zona-odebrala-nobla-dla-walesy-poczulismy-ze-ktos-o-nas-pamieta%2C378435.html)\* Bardzo dużą trudność stanowiło odnalezienie informacji o tym, czy M. Skłodowska-Curie odebrała nagrody osobiście. W książce ,,100 najwybitniejszych uczonych’’ podana jest tylko informacja o odczycie noblistki podczas uroczystości otrzymania drugiej nagrody Nobla w 1911 roku. |
| **3. Wskazujemy odzwierciedlenie postawy patriotycznej w działalności i twórczości Noblistów.** | 1.Prezentujemy postawę patriotyczną Noblistów z wykorzystaniem utworów literackich oraz fragmentów filmów. | Uczniowie zobrazowali postawę patriotyczną noblistów w sposób prawidłowy zgodnie z harmonogramem działań. |
| **4. Wyszukujemy utwory muzyczne, które mogłyby stanowić korelację z patriotyzmem noblistów.** | 1.Umieszczamy w prezentacji multimedialnej utwory muzyczne ubogacające pracę projektową.2. Przygotowujemy się do publicznej prezentacji projektu. | Tylko chłopcy potrafili połączyć fragmenty filmów z tekstem piosenki tak, by dokonać korelacji czasowej. Wymaga to bowiem bardzo dużej wiedzy informatycznej. |

|  |
| --- |
| **HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ** |
| **Zadanie** | **Opis szczegółowy** | **Osoba odpowiedzialna za realizację** | **Termin realizacji** | **Terminy konsultacji** | **Informacja na temat realizacji zadań** |
| 1.Wskaż postawę patriotyzmu w życiu i twórczości H. Sienkiewicza. | 1. Określ datę i powód otrzymania nagrody.2. Wyszukaj fragment przemówienia świadczący o patriotyzmie noblisty.3.Uzasadnij słowa: „Żyłem i pisałem, krzepiąc serca nadzieją wolności.”- z filmu ,,Krzyżacy’’ i ,,Potop’’ zgraj sceny dotyczące bitwy pod Grunwaldem i obrony Jasnej Góry. Połącz obydwa fragmenty filmu na tle piosenki ,,Niepodległa, niepokorna’’ Janusza Szczepkowskiego. | Marta Matyśkiewicz | 10 grudnia | 15,22 i 29 listopada | Wszystkie zadania wykonałaś w sposób prawidłowy. Zadanie ostatnie z pomocą kolegów, ale jesteśmy jedną drużyną.  |
| 2. 1.Wskaż postawę patriotyzmu w życiu i badaniach naukowych Marii Skłodowskiej-Curie. | 1. Określ daty i powody dwukrotnego otrzymania nagrody Nobla.2.Wyszukaj z pamiętników noblistki trzy fragmenty świadczące o jej patriotyzmie z uwzględnieniem nazwy polon. | Artur Grzęda | 10 grudnia | 15,22 i 29 listopada | Zadanie wykonałeś w sposób prawidłowy. Wcale ci się nie dziwię, że miałeś trudność ze znalezieniem informacji o tym, czy M. Skłodowska-Curie odebrała osobiście Nobla. Właściwie brak takich informacji w Internecie. |
| 3. Wskaż postawę patriotyzmu w życiu i twórczości Władysława Reymonta na podstawie ,,Chłopów’’. | 1. Określ datę i powód otrzymania nagrody.2. Na podstawie zebranych informacji i filmu ,,Chłopi’’ napisz, z czym związane były następujące zwyczaje:- kolędnicy z niedźwiadkiem- święcenie pól przez księdza- zrękowiny, oczepiny, przenosiny.3.Przygotuj slajdy obrazujące XIX-wieczne życie na wsi z uwzględnieniem: noszenia chrustu z lasu, wody w stągwiach, skubania gęsi, darcia pierza, targowiska. | Klaudia Kubisiak | 10 grudnia | 15,22 i 29 listopada | Pięknie. Gratuluję.Wybrałeś bardzo ciekawe kadry z filmu obrazujące dawne zwyczaje. |
| 4. Wskaż postawę patriotyzmu w życiu i twórczości Czesława Miłosza | 1. Określ datę i powód otrzymania nagrody.2. Wyszukaj fragment przemówienia świadczący o patriotyzmie noblisty.3.Przygotuj prezentację multimedialną do wiersza ,,W mojej ojczyźnie’’. | Szymon Krzywda | 10 grudnia | 15,22 i 29 listopada | Wyszukałeś bardzo trafne zdjęcia obrazujące zarówno postawę patriotyczną poety jak i treść wiersza.  |
| 5. Wskaż postawę patriotyzmu w działalności Lecha Wałęsy. | 1. Określ datę i powód otrzymania nagrody.2.Przygotuj slajdy z działalności legendarnego przywódcy Solidarności na tle piosenki ,,Ojczyzno ma’’ księdza Karola Dąbrowskiego. | Klaudia Cieślak | 10 grudnia | 15,22 i 29 listopada | Jestem bardzo zadowolona z Twojej pracy. Bardzo precyzyjnie dobrałaś zdjęcia, szczególnie że uczeń z poziomu klas gimnazjalnych mało jeszcze wie na temat historii współczesnej. |
| 6. Wskaż postawę patriotyzmu w życiu i twórczości Wisławy Szymborskiej. | 1. Określ datę i powód otrzymania nagrody.2. Wyszukaj fragment przemówienia świadczący o patriotyzmie noblisty.3. Przygotuj prezentację multimedialną do wiersza ,,Gawęda o miłości do ziemi ojczystej.’’ | Michał Wasielewski | 10 grudnia | 15,22 i 29 listopada | Wybrałeś bardzo ciekawe zdjęcia obrazujące postawę patriotyczną poetki jak i treść wiersza. Gratuluję. |
| 7. Utwory muzyczne  | Dobierz podane utwory muzyczne do poszczególnych etapów prezentacji projektu:*-Piosenka ,,Tu wszędzie jest moja ojczyzna’’ Ewy Zawadzkiej**- piosenka ,,Niepodległa, niepokorna’’ Janusza Szczepkowskiego**-piosenka ,,Ojczyzno ma’’ księdza Karola Dąbrowskiego**- poezja recytowana ,,W mojej ojczyźnie’’**- poezja śpiewana: fragment wiersza ,,Nienawiść’’ w wykonaniu Hanny Banaszak oraz ,,Gawęda o miłości do ziemi ojczystej.’’* | Wszyscy członkowie zespołu | 10 grudnia | 10 grudnia | Chłopcy, wykonaliście połączenie utworów muzycznych z treścią prezentacji po mistrzowsku. |
| **HARMONOGRAM PREZENTACJI** |
| **Zadanie** | **Opis szczegółowy** | **Osoba odpowiedzialna za realizację** | **Termin realizacji** | **Terminy konsultacji** | **Informacja na temat realizacji zadań** |
| Uczniowie czytają kolejne slajdy z podziałem na role. | Sześcioro narratorów prezentuje kolejne slajdy. | Opiekun projektu. | marzec | Pierwszy i drugi tydzień lutego. | Wszystkie zadania wykonane w sposób prawidłowy. Wzorcowa postawa grupy. Uznanie publiczności. |

 Dorota Bukowska