

## Niech nam ciągle trwa ten maj - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III

Opracowała: Dorota Bukowska

Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach

Cele zajęć:

- ćwiczenia dotyczące syntezy wyrazów i zdań;
- doskonalenie techniki czytania i rozumienia tekstu poprzez systematyczne treningi;
- ćwiczenia mające na celu rozwój pamięci i logicznego myślenia;
- ćwiczenia w poprawnym pisaniu poprzez wzrokowe zapamiętywanie wyrazów z trudnościami ortograficznymi, ich przepisywanie z pamięci;
- ćwiczenia kształtujące percepcję słuchową;
- ćwiczenia uaktywniające proces czytania ze zrozumieniem, wyrażanie emocji, myślenie, pamięć i liczenie. ( *metoda Denissona- krążenie szyją.* )

*Zakres wykonanych przez ucznia ćwiczeń zależy od poziomu i indywidualnego tempa pracy.*

### Karta pracy

#### 1. Ułóż wyrazy z rozsypanek sylabowych:

-dek- gró-o: .....

- rzy-wa-wa: .....

-wka-rzod-kie: .....

- gó-o- rek: .....

- mar-ka-chew: .....

#### 2. Za pomocą kolorowych zakreślaczy podkreśl w wyrazach utworzonych w zadaniu pierwszym: ó, rz i ch.

#### 3. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej:

kwietnią W tulipany maju piękne i narcyzy.

.....

#### 4. Przeczytaj tekst piosenki:

„Wiosna - cieplejszy wieje wiatr,  
Wiosna - znów nam ubyło lat,  
Wiosna, wiosna w koło, rozkwitły bzy.  
Śpiewa skowronek nad nami,  
Drzewa strzeliły pąkami,  
Wszystko kwitnie w koło, i ja, i Ty.”

*Skaldowie*

**5. Odpowiedz na pytania:**

- Jaki wiatr wieje wiosną?

.....

- co rozkwitło wokół?

.....

-Jaki ptak śpiewa wiosną?

.....

-Co pojawia się na drzewach?

.....

**6. Napisz, jaki kolor najczęściej ma w maju przyroda?**

.....

**7. Przepisz zdanie:**

W maju kwitną żółte żonkile.

.....

**8. Uderz dłonią w stół, gdy usłyszysz liczbę 10:**

5, 10, 12, 15, 10, 10, 2, 8, 10, 14, 18, 10, 10, 19, 3, 10, 1, 4, 6, 10, 11, 10

**9. Ćwiczenie do wykorzystania zarówno w szkole jak i w domu.**

Zwieś ciężko głowę, a następnie zacznij krążyć nią, zaczynając w lewą stronę.

**10. Podsumowanie**

- Najciekawsze było dla mnie ćwiczenie.....

- Natomiast miałam/em problem z wykonaniem zadania .....