

Z wizytą u Ani z Zielonego Wzgórza - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach IV-VIII.

Opracowała: Dorota Bukowska

Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach

Cele zajęć:

- doskonalenie techniki czytania i rozumienia tekstu poprzez systematyczne treningi;
- ćwiczenia ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z ó, u;
- ćwiczenia ortograficzne dotyczące pisowni wielką i małą literą nazw geograficznych;
- ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową i orientację przestrzenną.

Zakres wykonanych przez ucznia ćwiczeń zależy od poziomu i indywidualnego tempa pracy.

I. Ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania i rozumienia tekstu źródłowego.

„Ania z Zielonego Wzgórza” to powieść napisana przez kanadyjską pisarkę Lucy Maud Montgomery, po raz pierwszy wydana w 1908. Akcja utworu dzieje się w Kanadzie głównie na Wyspie Księcia Edwarda w Avonlea. Fabuła rozgrywa się w latach 70. i na początku lat 80. XIX wieku. Główną bohaterką powieści jest Anna Shirley – obdarzona bujną wyobraźnią i szalenie gadatliwa 11-letnia rudowłosa dziewczynka z sierocińca, która zostaje przygarnięta przez mieszkające na Zielonym Wzgórzu niezamężne rodzeństwo Cuthbertów – Mateusza i Marylę. Cuthbertowie zamierzali zaadoptować chłopca, by mógł pomagać Mateuszowi w gospodarstwie, ale na skutek pomyłki zamiast chłopca zostaje wysłana do nich dziewczynka. Maryla zamierza odesłać ją z powrotem do sierocińca albo oddać pod opiekę innej rodziny. Przejęta wzruszającą i smutną historią jej życia Maryla postanawia zatrzymać Anię, ku radości Mateusza, który zapalał sympatią do gadatliwego dziecka.

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Ania_z_Zielonego_Wzg%C3%B3rza_\(powie%C5%9B%C4%87\)](https://pl.wikipedia.org/wiki/Ania_z_Zielonego_Wzg%C3%B3rza_(powie%C5%9B%C4%87))

1. Z jakiego państwa wywodzi się autorka powieści Lucy Maud Montgomery?

.....

2. W którym wieku rozgrywa się akcja utworu?

.....

3. Jakiego koloru włosy ma Ania Shirley?

.....

4. Podkreśl poprawną odpowiedź. Maryla i Mateusz Cuthbertowie to:

a) małżeństwo

b) rodzeństwo

5. Skąd przybywa do nich Ania Shirley?

.....

6. Jakie dwie cechy Ani wymienione są w tekście? Podkreśl je.

II. Ćwiczenia kształcące pisownię ortograficzną.

1. Wpisz w lukoteksty: ó lub u

Opiek...n, c...rka, lekt...ra, r...dy

2. Uzupełnij rodzinę wyrazów:

Góra: g...rka, wzg...rze, pag...rek, g...rzysty, g...rski, g...rał, g...ralka, g...ralski

3. Przeczytaj zasadę ortograficzną:

Pisownia wielowyrzowych nazw geograficznych

a) Jeśli nazwa własna składa się z dwu członów i człon drugi jest rzeczownikiem w dopełniaczu lub przymiotnikiem w mianowniku, oba człony pisze się wielką literą, np. **Góry Świętokrzyskie**, **Góra Kościuszki**;

b) Jeśli nazwa własna składa się z dwu członów i drugi jest rzeczownikiem w mianowniku nieodmieniającym się, pierwszy wyraz piszemy małą literą, a drugi wielką, np. **góra Ararat**

E. Polański „Wielki słownik ortograficzny”

4. Uzupełnij nazwy: (G, g)

...óra Świętej Anny (rzeczownik w dopełniaczu)

...óry **Stołowe** (przymiotnik)

...óry **Kamienne** (przymiotnik)

...óra Ararat (rzeczownik w mianowniku)

5. Uzupełnij nazwy: (Z/z , W/w) - ...ielone ...zgórze

III. Ćwiczenie kształcące percepcję słuchową:

1. Opis Zielonego Wzgórza

W lewym górnym rogu kartki narysuj słońce, a obok niego, kierując się ku prawej stronie kartki, trzy chmury. Na środku kartki narysuj dom. Po lewej stronie domu narysuj drzewo jabłoni, a po prawej drzewo wiśni. Po lewej stronie, poniżej domu, narysuj stajnię, a tuż za nią błękitne morze. W prawym dolnym rogu kartki narysuj krzew bzu, a obok niego potok. Przed domem narysuj trawę z kwitnącymi żonkilami.

2. Uderz dłonią w stół, gdy usłyszysz liczbę 56.

72, 56, 56, 24, 38, 56, 12, 58, 93, 51, 56, 56, 42, 93, 56, 53, 17, 53, 16, 56, 58, 56, 18, 20, 56.

IV. Podsumowanie. (autorefleksja uczniowska)

- Podczas dzisiejszej pracy nauczyłam/em się.....
- Najtrudniejsze dla mnie było zadanie
- Najbardziej podobało mi się zadanie