

Zgadywanki i ortograficzne rymowanki- scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III

Cele zajęć:

ćwiczenia kształtujące:

- percepcję wzrokową;
- umiejętności logicznego myślenia;
- technikę czytania i rozumienia tekstu;
- pisownię wyrazów z: ó i u oraz wielką literą;
- umiejętność odróżniania rzeczownika, czasownika i przymiotnika.

Zakres wykonanych przez ucznia ćwiczeń zależy od poziomu i indywidualnego tempa pracy.

KARTA PRACY

Kl. I

1. Napisz wielkie litery na początku wyrazów.

Kraków	Marysia	Poznań	Warszawa
--------	---------	--------	----------

Adam mieszka w ...arszawie, a Ida w ...oznaniu. Adam i Ida to kuzyni. Często spotykają się u babci ...arysi w ...rakowie.

2. Uzupełnij.

Nazywam się

Mieszkam w

przy ulicy

3. Wpisz w brakujące miejsce „u” i przeczytaj rymowankę.

Skarga

Złość narasta j...ż wśród l...dzi,

że ich kogut ze sn... b...dzi.

- Niechże się pan w los nasz wcz...je.

Kog...t na to: - Ja prac...ję.

4. Napisz odpowiednie wyrazy.

Malarz (co robi?)

Murarz (co robi?).....

Kupiec (co robi?)

Budowniczy (co robi?)

5. Połącz wyrazy i przepisz pary.

miód

solić

nóż

stoły

sól

miody

stół

noże

Agnieszka Bator, Bogusław Michalec, *Ortografia z pisakiem- kl. I*, Kraków, Wydawnictwo Aksjomat.

kl. II- III

6. Przeczytaj tekst i rozwiąż zgadywanki.

„Bywam biała, częściej szara
I przed kotem zmykam zaraz.
Z dziury w ścianie często zerkam,
Lubię też poskubać serka.
Krzyczą na mnie: sio! A kysz!
Chociaż jestem mała

„Jestem bardzo pracowita.
Niepodobna do termita.
Moim domem jest mrowisko,
Zbieram, znoszę więc tam wszystko-
Tak wygląda moja dniówka.
Bo ja jestem mała

„Do biegania jestem skora,
A mą bieżnią drzewa kora.
Wciąż orzechy rozłupuję
I w swej dziupli je składuję.
Ruda, lekka niczym piórko,
Nazywają mnie

Zenon Brzeziński, *Rymowanki-zgadywanki o zwierzętach*, Warszawa 2018, Przedsiębiorstwo Handlowo-Wydawnicze Arystoteles.

[Zapamiętaj:](#)

Piórko- bo pierze

Bieżnia- bo biegać

7. Nazwij podane części mowy użyte w rymowankach. (rzeczownik, czasownik czy przymiotnik)

orzechy-

rozłupuję-

ruda-

składuję-

wiewiórka-

lekka-

piórko-

pracowita-

zbieram-

mrówka-

szara-

zerkam-

biała-

Podsumowanie

Najłatwiejsze było dla mnie zadanie

Muszę jeszcze poćwiczyć