

## Uzupełniam, piszę i liczę - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w kl. I-III

Opracowała: Dorota Bukowska

Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach

### Cele zajęć:

- kształcenie umiejętności czytania, logicznego myślenia i kojarzenia;
- kształcenie percepcji wzrokowej oraz pisowni ortograficznej poprzez przepisywanie wyrazów z trudnością ortograficzną;
- kształcenie umiejętności matematycznych w zakresie dodawania (kl. I) oraz mnożenia (kl. II i III).
- ćwiczenie kształcące umiejętność nazywania części mowy.

*Zakres wykonywanych ćwiczeń zależy od poziomu i indywidualnego tempa pracy ucznia.*

### Cele zajęć w języku ucznia:

- kształcę umiejętność czytania i logicznego myślenia;
- ćwiczę pisownię wyrazów pod względem ortograficznym;
- przypisuję porę roku do podanego święta;
- wskazuję wyrazy, które się rymują;
- usprawniam umiejętność dodawania lub mnożenia;
- układam wyrazy i zdania z rozsypanek;
- nazywam rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.

### KARTA PRACY

#### 1. Uzupełnij zdania podanymi w ramce wyrazami. Pamiętaj, aby zapisać je wielką literą.

Wisła	Tatry	Warszawa	Bałtyckim
-------	-------	----------	-----------

- Stolicą naszego kraju jest .....
- ..... to najwyższe góry Polski.
- Największa polska rzeka to .....
- Polska leży nad Morzem .....

#### 2. Przepisz wyrazy, staraj się zapamiętać ich pisownię.

góry- .....

rzeka- .....

Polska- .....

#### 3. Uzupełnij informacje. Liczby napisz słownie.

- Mamy (ile?) ..... pory roku.

- Rok ma (ile?) .....miesiący.

- Wielkanoc jest (podaj porę roku) .....

- Boże Narodzenie jest (podaj porę roku) .....

- Wakacje są (podaj porę roku) .....

**4. Połącz strzałkami wyrazy, które się rymują.**

łaka / pąk / wędka

bąk / dętka / mąka

**5. Wykonaj zadanie matematyczne.**

7+8= .....

9+5= .....

6+7= .....

4+11= .....

3+15= .....

**Kl. II i III**

**5. Ułóż z rozsypanki wyrazowej zdanie i zapisz je.**

biały orzeł / Godłem / jest / w złotej koronie / na czerwonym / Polski / tle.

.....  
.....

**6. Z rozsypanek sylabowych ułóż wyrazy związane z Wielkanocą.**

szy-ko- czek- .....

nek- ra-ba- .....

san-pi-ki- .....

con-ka- świę- .....

szpan- buk- .....

**7. Rozwiąż zgadywanke.**

Gdy po łące spaceruję,

Długie uszy swe prostuję.

W mojej szczęce mocne zęby,

Bym przegryzał twarde pędy.

Szybko kicam, uciekając,

Bo ja jestem szarak .....

Zenon Brzeziński, *Rymowanki-zgadywanki o zwierzętach*, Warszawa 2018, Przedsiębiorstwo Handlowo-Wydawnicze Arystoteles.

Zapamiętaj: Końcówka –uje w czasownikach się nigdy nie kreskuje.

**8. Nazwij, jakie to części mowy:**

Łąka, zęby- .....

Długie, mocne- .....

Spaceruje, prostuje- .....

**9. Wykonaj zadanie matematyczne.**

$6 \times 7 =$  .....

$5 \times 8 =$  .....

$4 \times 9 =$  .....

$6 \times 6 =$  .....

$5 \times 6 =$  .....

**10. Podsumowanie.**

a) Odpowiedz ustnie na pytania.

- Jak nazywa się stolica Polski?
- Jak nazywa się pora roku, w którym obchodzimy Wielkanoc?
- Jak piszemy wyrazy: góry, rzeka, Polska?
- Co jest godłem Polski?

b) Które ćwiczenie sprawiło mi największą trudność?

.....