

Układam, liczę, zapamiętuję – scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III

Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach
Dorota Bukowska

Cele zajęć:

- ❖ Ćwiczenia kształtujące percepcję wzrokową oraz umiejętność układania wyrazów i zdań z rozsypanek;
- ❖ Ćwiczenia w czytaniu, starannym przepisywaniu oraz zapamiętywaniu wyrazów z ó.
- ❖ Ćwiczenia wprowadzające oraz na przekraczanie linii środka metodą Denissona.

Zakres wykonanych przez ucznia ćwiczeń zależy od poziomu i indywidualnego tempa pracy.

ĆWICZENIA WPROWADZAJĄCE- pamiętaj, aby pić wodę, która jest niezbędna do prawidłowej pracy mózgu.

1. Znajdź i połącz w pary wyrazy różniące się tylko jedną literą. Podkreśl te litery.

pas, Tomek, mowa,

sowa, domek, las,

2. Podkreśl wyrazy z literami na d. Przeczytaj je i przepisz starannie.

dom, mama, tata, data, moda, Dorota, brat, siostra, drabina.

.....
.....

3. Z podanych wyrazów ułóż zdania. (Pamiętaj, że każde zdanie zaczynamy wielką literą, a kończymy kropką.)

dom. / ma / piękny / Adam

.....

mamie / Ola / loda. / dała

.....

lodowisko. / jest / parku / Obok

.....

rowerowy / Dzwonek / dźwięki. / wydaje

.....

porzeczkowym. / z / drożdżówkę / dżemem / Mam

.....

4. Z podanych sylab utóó imiona i napisz je.

ga- A- ta

A-szka- gnie

go-Mał-ta- rza

5. Spoóród podanych liczb wybierz pary, tak, aby:

- wynikiem ich dodawania była liczba 8

- wynikiem ich odejmowania była liczba 2

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,

..... + = 8

..... - = 2

6. Uzupełnij wyrazy literami b, d lub p. Odczytaj góóno powstałe wyrazy.

...alma

...roga

...uty

7. Znajdź w tabeli podane wyrazy wpisane poziomo i je wykreól. Z pozostałych liter odczytaj i zapisz hasóo.

mój, wór, bóbr, król, miód

l	w	ó	r	i
m	ó	j	t	e
r	k	r	ó	l
a	b	ó	b	r
m	i	ó	d	ó

HASÓO:

ĆWICZENIA NA PRZEKROCZANIE LINII ÓRODKA

„ROWEREK”

Podnieó ręce i głowę do góry, obejmij głowę dóóni i podtrzymuj ją. Prawym łokciem dotykaj lewego kolana, potem lewym łokciem prawego kolana, itd. Oddychaj rytmicznie.

(Rowerek - integracja lewej i prawej strony ciała, czytanie, umiejętność słuchania, pismo, zasady pisowni, matematyka.)

„KRAŻENIE SZYJĄ”

Zwieszamy ciężko głowę i krążymy nią, zaczynając w lewą stronę.

(Krążenie szyją - czytanie ze zrozumieniem, wyrażanie emocji, myślenie pamięć, matematyka.)

Podsumowanie

- Które ćwiczenie było dla mnie najtrudniejsze?

.....