

Ćwiczymy umiejętność logicznego myślenia- scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III

Opracowała: Dorota Bukowska

Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach

Cele zajęć:

- kształcenie umiejętności czytania, logicznego myślenia i kojarzenia;
- ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową, słuchową oraz zasób słownictwa
- kształcenie umiejętności dokonywania syntezy zdań;
- ćwiczenia ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z ó i u;
- utrwalenie umiejętności dodawania (kl. I) i mnożenia (kl. II i III).

Zakres wykonywanych ćwiczeń zależy od poziomu i indywidualnego tempa pracy.

Cele zajęć w języku ucznia:

- *rozwijam umiejętność czytania i logicznego myślenia;*
- *usprawniam wzrok, słuch i bogacę słownictwo;*
- *buduję poprawnie zdania i wyrazy;*
- *ćwiczę pisownię ortograficzną oraz dodawanie lub tabliczkę mnożenia.*

KARTA PRACY

1. Który wyraz nie pasuje do pozostałych:

- krzesło, stół, ława, ulica
- zima, bałwan, śnieg, żonkil
- lato, upał, słońce, przymrozki
- las, grzyby, zieleń, szkoła
- choinka, Gwiazdka, kolędy, pisanki
- wiosna, tulipany, przebiśniegi, żniwa

2. Uzupełnij brakujące litery, tak aby powstały nazwy kolorów:

ż...ł...y

r...ż...w...

b...ą...o...y

cz...r...o...y

b...ę...i...n...

f...o...e...o...y

3. Dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym, np. mały-duży.

krótki-

wysoki-

szybki-

ciepły-

dobry-

niemądry-

ciekaw-

4. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej.

Pamiętaj, że zdanie rozpoczynamy wielką literą, a kończymy kropką.

- pierwszej chodzi do Piotr klasy

.....

- oczekiwana nadeszła wiosna nareszcie

.....

- matematyka ulubiony przedmiot to mój

.....

5. Podziel wyrazy zgodnie z pisownią. Możesz użyć kolorowych zakresłaczy.

Ołówek, biurko, piórnik, gumka, król, rysunek, jaskółka, łóżko, opiekun, łódź, róża, lektura,
żółw, ogórek, ulica

ó-

.....

u-

.....

6. Dodaj i pomnóż podane liczby.

$7+12=$

$8+7=$

$9+9=$

$13+5=$

$7 \times 7=$

$6 \times 8=$

$9 \times 5=$

$5 \times 7 =$

7. Ułóż wyraz od podanej litery:

A jak

D jak

K jak

L jak

M jak

R jak

T jak

Z jak

8. Zapisz po jednym wyrazie trzysylabowym zaczynającym się sylabą:

wa-

sa-

cy-

ka-

pa-

9. Podsumowanie.

Co wynoszę z dzisiejszych zajęć?

Wybierz odpowiedź.

- Wszystkie zadania wykonałam/em poprawnie.
- Trudność sprawiło mi ćwiczenie