

Wyrazy ukryte w słowach oraz pisownia z ę, ą i om - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach IV-VIII

Opracowała: Dorota Bukowska

Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach

Cele zajęć:

Ćwiczenia:

- kształcąca percepcję wzrokową, logiczne myślenie i kojarzenie;
- sprawdzające umiejętność układania wyrazów według alfabetu;
- usprawniające pisownię ortograficzną:
 - * rzeczowników z końcówką ą i om
 - * czasowników w czasie przeszłym typu: zacząłem.

Zakres wykonywanych ćwiczeń zależy od poziomu i indywidualnego tempa pracy.

Cele zajęć w języku ucznia:

- wskazuję wyrazy, które ukryły się w poniższych słowach;
- układam wybrane wyrazy według alfabetu;
- utrwalam zasady dotyczące pisowni rzeczowników z końcówką ą i om oraz czasowników w czasie przeszłym.

KARTA PRACY

Zadanie 1.

Napisz, jakie wyrazy ukryły się w poniższych słowach (w nawiasach podano liczbę ukrytych wyrazów)?

Wzór: barak = bar, ar, rak, ara (*papuga*)

- lotnisko (2)

.....

- barykada (3)

.....

- panorama (4)

.....

- aktorka (5)

.....

- karykatura (6)

.....

- makulatura (7)

.....

.....

- listopad (5)

.....
.....

- prostokąt (5)

.....
.....

- operacja (4)

.....
.....

- traktor (5)

.....
.....

Z. Pomirska, *Wygraj z dysleksją*. Kielce, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2011.

Zadanie 2.

Spośród podanych w ćwiczeniu pierwszym wyrazów wybierz pięć i ułóż je według alfabetu:

.....
.....

ZAPAMIĘTAJ.

Pisownia rzeczowników.

ą - w liczbie pojedynczej	om - w liczbie mnogiej
1. Poszłam: - z córką - z siostrą - z mamą - z tatą - z koleżanką - z kolegą - z przyjaciółką - z piosenkarką - z aktorką - z lekarką - z pielęgniarką - z ciocią	2. Przyglądam się: - córk om - siostr om - mam om - pielęgniark om - koleżank om - koleg om - przyjaciół kom - książk om - budynk om - drzew om - wzgórz om - płyt om

Pisownia czasowników.

ą, ę – piszemy przed **l** i **ł** w zakończeniach form osobowych czasowników w czasie przeszłym, np.

- zacząłem
- zacząłeś
- zaczął
- zaczęliśmy
- zaczęliście
- zaczęli

Trening czyni mistrza – ćwiczenia

Zadanie 3.

Do podanych rzeczowników dopisz celownik liczby mnogiej:

- posąg – (komu? czemu?) posągom
- bohater –
- widz –
- nowela –
- komedia –
- aktorka –

Zadanie 4.

Uzupełnij lukoteksty, wpisując *q* lub *om*:

Ania wraz z koleżank... poszły wczoraj do kina. Mama przyglądała się w sklepie pięknym kolczyk... Tata rozmawiał z pielęgniark... i lekark... o moim stanie zdrowia. Wujek pojechał do księgarni i przyglądał się nowym książk...

Zadanie 5.

Odmień przez osoby w czasie przeszłym czasownik stanąć.

r. męski

- ja – stan...łem
- ty – stan...łeś
- on – stan...ł

r. męskoosobowy

- my – stan...liśmy
- wy – stan...liście
- oni- stan...li

r. żeński

- ja – stan...łam
- ty – stan...łaś
- ona – stan...ła

r. niemęskoosobowy

- my – stan...łyśmy
- wy – stan...łyście
- one – stan...ły

Podsumowanie

- Najłatwiejsze było dla mnie ćwiczenie
- Natomiast najtrudniejsze było zadanie