

Gwiazdkowa ortografia - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w kl. IV-VIII

Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach
Dorota Bukowska

Cele zajęć:

- utrwalenie pisowni wielką i małą literą wyrazów związanych tematycznie ze świętami Bożego Narodzenia;
- ćwiczenia kształcące percepcję wzrokową oraz umiejętność wykorzystywania zasad ortograficznych w ćwiczeniach praktycznych;
- kształcenie umiejętności czytania oraz rozumienia tekstu źródłowego;
- ćwiczenia utrwalające umiejętność odróżniania: rzeczowników, czasowników i przymiotników.

Zakres wykonanych przez ucznia ćwiczeń zależy od poziomu i indywidualnego tempa pracy.

KARTA PRACY

1. Zapamiętaj pisownię wyrazów:

- ❖ **G**wiazdka - w znaczeniu: wigilia i święta Bożego Narodzenia (uwaga: wyraz *święta* jest tu wyrazem pospolitym)
- ❖ **W**igilia - dzień przed Bożym Narodzeniem ; -lii,
- ❖ **w**igilia – wieczerza w przeddzień Bożego Narodzenia; dzień poprzedzający jakieś święto.
- ❖ **N**owy **R**ok- nazwy świąt i dni świątecznych piszemy wielką literą, np. Wielkanoc, Boże Narodzenie, Wszystkich Świętych, Dzień Matki.
- ❖ **G**wiazda **B**etlejemaska- nazwy gwiazd, planet i konstelacji piszemy wielką literą, np. Gwiazda Polarna, Wielki Wóz, Ziemia, Słońce; ale: *gwiazda betlejemaska* jako kwiat.
- ❖ **Ś**więty **M**ikołaj lub **św.** **M**ikołaj
- ❖ **p**asterka- nazwy gatunkowe modlitw i nabożeństw piszemy małą literą, np. roraty, godzinki.
- ❖ **a**dwent- nazwy okresów kalendarzowych piszemy małą literą, np. karnawał, post
- ❖ **s**ylwester- 31 grudnia; zabawa sylwestrowa; nazwy obrzędów, zabaw i zwyczajów piszemy małą literą, np. andrzejkki, mikołajki, dożynki, dyngus, walentynki.

2. Uzupełnij lukotekty.

Dylematy świąteczne

- Zawsze najmilej wspominam ...więta ...ożego ...arodzenia.
- Z wielką radością robię zak...py, świąteczne po...ądkki i ubieram ...oinkę.
- Lubię wszystkie ...wyczaje ...ożonarodzeniowe.
- W ...igilię z zaangażowaniem pomagam mamie w p...ygotowaniu ...igilijnego stołu.
- W...wczas zje...dża się do nas cała rodzina.
- Do ...igilii siadamy wraz z ...ierwszą ...gwiazdką.



- To ona ma symbolizować ...wiazdę ...etlejemką, kt...ra prowadziła paste...y do ...etlejem.
- Po wiecze....y śpiewamy kol...dy, a potem jedziemy na ...asterkę.
- To wyjątkowa msza święta, kt...ra kończy ...dwent.
- Z ...wiazdką związany jest zwyczaj dawania prez.....tów, kt...re przynosi ...więty Mikołaj albo ...wiazdor.
- Jednak to jeszcze nie koniec uroczystości. Już po kilku dniach następuje ...ylwester, a po nim uroczyste powitanie ...owego ...oku.
- To czas nie tylko ...ucznych zabaw, ale i składania ...yczeń. Oby jak najwięcej się z nich spełniło.

3. Przeczytaj poniższy tekst, a następnie odpowiedz na pytania.

Autorem „Opowieści wigilijnej” jest angielski pisarz Karol Dickens. Wydarzenia rozgrywają się w XIX wieku głównie w Londynie. Bohaterem książki jest Ebenezer Scrooge-znany ze swego skąpstwa. W Wigilię Bożego Narodzenia powraca do domu po pracy w swoim kantorze. Odrzuca prośbę o datkę na biednych, wyśmiewa również siostrzeńca zapraszającego go na wigilię. Niepodziewanie ukazują mu się duch jego dawnego współnika, Jakuba Marleya, który ostrzega starca, że po śmierci czeka go wieczna męka, jeśli nie zmieni swojego życia. Zjawia zapowiada także odwiedziny trzech duchów, które rzeczywiście pojawiają się w nocy i zabierają Scrooge’a na fantastyczną wędrówkę w przeszłość, teraźniejszość i przyszłość. Wspomnienia z przeszłości, obrazy utraconego szczęścia, będącego udziałem innych ludzi wokół i przerażająca wizja przyszłości sprawiają, że stary kupiec ulega wielkiej przemianie. Podwyższa pensję kanceliście, opiekuje się jego kalekim synkiem Timem i nawiązuje serdeczne relacje ze swoim siostrzeńcem. Zaczyna się przyjaźnić z otaczającymi go ludźmi i co roku uroczystie obchodzi święta Bożego Narodzenia.

- Kto jest autorem „Opowieści wigilijnej”?

.....

- Określ narodowość pisarza.

.....

- Kto zapraszał Scrooge’a na wieczerzę wigilijną?

.....

- Kogo duch nawiedza bohatera jako pierwszy?

.....

- Co zobaczył Scrooge podczas fantastycznej wędrówki z kolejnymi duchami?

.....

- Jakich zmian dokonały w Scrooge’u duchy?

* Komu podwyższa pensję?

.....

* Co jeszcze robi dla swojego pracownika?

.....

* W jaki sposób spędza Boże Narodzenie?

.....

4. Przeczytaj poniższy wiersz. Wpisz do tabeli po dwa przykłady: rzeczowników, czasowników i przymiotników występujących w tekście.

WIECZÓR WIGILIJNY

To właśnie tego wieczoru,
gdy wiatr zimny śniegiem dmucha,
w serca złamane i smutne
po cichu wstępuje otucha.

To właśnie tego wieczoru
zło ze wstydu umiera,
widząc, jak silna i piękna
jest Miłość, gdy pięści rozwiera.

To właśnie tego wieczoru,
od bardzo wielu wieków,
pod dachem tkliwej kolędy
Bóg rodzi się w człowieku.

L. Krzemieniecka

Rzeczowniki	czasowniki	przymiotniki

5. Podsumowanie. (autorefleksja uczniowska)

Które zadanie sprawiło mi największy problem?.....