

Zgaduj-zgadula - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III

Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach
Dorota Bukowska

Cel zajęć:

- kształcenie umiejętności logicznego myślenia i kojarzenia poprzez rozwiązywanie zagadek edukacyjnych;
- ćwiczenia kształtujące percepcję wzrokową;
- ćwiczenia ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów: wróbel, jaskółka, wiewiórka, róża;
- ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania i rozumienia tekstu poprzez systematyczne treningi.

Zakres wykonanych przez ucznia ćwiczeń zależy od poziomu i indywidualnego tempa pracy.

ROZWIĄŻ ZAGADKI.

JAKIE TO CYFRY?

1. Gdy ta cyfra stanie na głowie, będzie szóstką. -
2. Która cyfra, gdy stanie na głowie, nadal będzie tą samą cyfrą?-

JAKIE TO LICZBY?

1. Jestem najmniejsza spośród tych liczb: 5,4,6,7,9-
2. Informuję, ile boków ma trójkąt:
3. Jestem o 1 mniejsza od 6, ale o 2 większa od 3:
4. Jestem równa pięciu parom:

JAKIE TO ZWIERZĘ?

1. Jest bardzo zwinne.
2. Syczący gad.
3. Lubi ser.

JAKI TO PTAK?- WYBIERZ WŁAŚCIWE SYLABY I ZAPISZ NAZWĘ.

Szary, mały ptaszek.
Jaki? Wiecie sami.
Co w zimie i w lecie
Pozostaje z nami.

| | | | | |
|----|-----|----|-----|----|
| ka | wró | ro | bel | wa |
|----|-----|----|-----|----|

.....
Ulepiła pod dachem

Gniazdko połowę
I już ćwierka wesoło,
Że mieszkanie gotowe.

| | | | | |
|-----|----|-----|-----|----|
| jas | ma | kół | try | ka |
|-----|----|-----|-----|----|

.....

W dziupli swej na drzewie,
Gdy nikt o tym nie wie,
Orzechów zapasy
Chowa na złe czasy.

| | | | | | |
|----|-----|----|------|----|----|
| sa | wie | do | wiór | re | ka |
|----|-----|----|------|----|----|

.....

JAKI TO KWIAT?

Rosną w ogrodzie,
Mniejsze i duże.
Kwitną przepięknie
Wspaniałe

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| do | ró | re | że | mi |
|----|----|----|----|----|

.....

JAKIE TO WARZYWO?

Podkreśl nazwy warzyw, które ukryły się w zdaniach.

Napisała taki smutny list, że gdy go czytał, to płakał.

Była to niewielka, pusta szkatułka.

Opady nie były tak duże, jak prognozowano.

(sałata kapusta, dynie)

JAKI TO OWOC?

Podkreśl nazwy owoców, które ukryły się w zdaniach:

Złamali nawet szczyryk, ale puszek nie otworzyli.

Byli ciekawi, kiedy nowy szyld zawiśnie nad sklepem.

(malina, wiśnia)

PRZECZYTAJ GŁOŚNO PONIŻSZE WIERSZE I ODPOWIEDZ NA PYTANIA

Biedroneczka

Biadoliła biedroneczka

"Gdzieś mi spadła ma kropeczka!

Zawsze siedem kropek miałam,
i mniej nigdy mieć nie chciałam...

Ile kropek zawsze miała biedronka?

Stoń

Biedak stoń się bardzo smucił

gdy z zakupów dzisiaj wrócił.

Bo mógł kupić tylko szelki.

Cóż - na spodnie był... ZA WIELKI!

Co kupił stoń?

Podsumowanie

Które zadanie było dla Ciebie najłatwiejsze?