

## Nazwy świąt, przysłowia oraz ortograficzna łamigłówka- scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasie IV-VIII

Opracowała: Dorota Bukowska

Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach

Cele zajęć:

- kształcenie umiejętności logicznego myślenia i kojarzenia poprzez łączenie dat z przypadającym świętem;
- ćwiczenia ortograficzne utrwalające zasadę pisowni nazw świąt;
- kształcenie umiejętności językowych poprzez uzupełnianie przysłów;
- kształcenie percepcji wzrokowej poprzez układanie zdań z rozsypanek wyrazowych;
- ćwiczenia ortograficzne utrwalające pisownię wybranych wyrazów z ó, u, rz, ź, h i ch.

*Zakres wykonanych przez ucznia ćwiczeń zależy od poziomu i indywidualnego tempa pracy.*

### ĆWICZENIE 1

Do poniższych dat dobierz wydarzenia.

**Pamiętaj, że nazwy świąt piszemy wielką literą.**

1 CZERWCA.....

24 GRUDNIA.....

1 LISTOPADA.....

1 STYCZNIA.....

26 MAJA .....

11 LISTOPADA.....

1 MAJA.....

8 MARCA.....

21 STYCZNIA.....

*( Dzień Kobiet, Wigilia, Wszystkich Świętych, Dzień Babci, Dzień Dziecka, Nowy Rok, Dzień Matki, Narodowe Święto Niepodległości, Święto Pracy )*

### ĆWICZENIE 2.

Uzupełnij przysłowia.

Gdzie kucharek sześć.....

Kto pod kim dołki kopie, .....

Jedna jaskółka .....

Żeby kózka nie skakała, .....

Cicha woda .....

Niedaleko pada.....

*\* to by nóżki nie złamała.*

*\* tam nie ma co jeść.*

*\* jabłko od jabłoni.*

*\* brzegi rwie.*

*\* sam w nie wpada.*

*\* nie czyni wiosny.*

### ĆWICZENIE 3

Ułóż słowa w poprawnej kolejności tak, aby tworzyły zdanie

1. ciocia spożywczego do zakupy pobliskiego na poszła sklepu.

.....  
.....

2. biwaku harcerze na ognisko piekli rozpalili i kiełbaski.

.....  
.....

3. groźnego wiadukcie do na doszło kolejowym wypadku.

.....  
.....

4. w Zamek przyciąga Krzyżacki tłumy Malborku turystów.

.....  
.....

**ĆWICZENIE 4.** Wstaw odpowiednią literę. Podkreśl za pomocą kolorowych zakreślaczy trudność ortograficzną w podanych wyrazach.

**ch** lub **h**

**rz** lub **ż**

**ó** lub **u**

chińska ...erbata

grząskie podło...e

kr...lewska córka

hebanowa ...huśtawka

pożyteczny ch...ąszcz

górski str...mień

schorowany ...ydraulik

burmistrz... Rzeszowa

ruda wiewi...rka

holowanie samo...odu

p...eżuwać rzeżuchę

koniuszki palc..w

...odowla chartów

skórzana odzie...

gr...pa przyjaciół

Bibliografia:

K. Jochim, M. Nowak, M. Woźniak, Ćwiczenia pamięci i innych funkcji poznawczych.

### V. Podsumowanie

Które ćwiczenie było dla mnie najtrudniejsze?