

## **Ernest Nemecek jako bohater z Placu Broni- scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach IV-VIII**

Opracowała: Dorota Bukowska

Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach

### Cele zajęć:

- ćwiczenia kształcące umiejętność czytania i rozumienia tekstu źródłowego;
- ćwiczenia ortograficzne;
- kształcenie umiejętności nazywania części mowy;
- ćwiczenia kształcące percepcję wzrokową i słuchową;
- ćwiczenia kształcące orientację przestrzenną.

*Zakres wykonywanych ćwiczeń zależy od poziomu i indywidualnego tempa pracy.*

### **1. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie odpowiedz na pytania.**

Nie trzeba dodawać, że tym jednym jedynym szeregowcem był mały, jasnowłosy Nemecek. Kapitanowie, porucznicy i podporucznicy salutowali sobie z wielką swobodą, od niechcienia podnosząc rękę do czapki, choćby się i sto razy spotykali na Placu w ciągu jednego popołudnia. Pozdrawiali się ot, tak sobie, mówiąc zwyczajnie:

- Cześć!

Inaczej Nemecek. Biedak co chwila musiał stawać na baczność i sztywno salutować. A kto tylko przechodził koło niego, natychmiast go strofował:

- Jak stoisz?

- Pięty razem!

- Wypnij pierś, wciągnij brzuch!

- Baczność!

I Nemecek podporządkowywał się wszystkim z radością. Bywają bowiem chłopcy, którym okazywanie posłuszeństwa sprawia przyjemność. Jednak większość chłopców lubi rozkazywać. Jak zresztą większość ludzi. I dlatego właśnie na Placu wszyscy chcący dowodzić byli oficerami, a tylko jeden Nemecek szeregowcem.

Ferenc Molnar, „Chłopcy z Placu Broni”

a) Jakiego koloru włosy miał Nemecek?

.....

b) Jaki stopień miał jako jedyny z grupy?

.....

c) Co musiał bardzo często robić na Placu Broni?

.....

d) Jakie uczucie towarzyszyło mu podczas wykonywania swoich obowiązków? Podkreśl właściwą odpowiedź.

- zazdrość

- radość

- niezadowolenie

**2. Podkreśl w tekście wyrazy z trudnością ortograficzną.**

**3. Przepisz wyrazy bliskoznaczne określające Plac Broni. Staraj się zapamiętać ich pisownię.**

podwórkó- .....

równina- .....

przeźrzeń- .....

**4. Nazwij podane części mowy użyte w tekście.**

*(rzeczownik, czasownik, przymiotnik czy przysłówek?)*

zwyčajnie- .....

jasnowłósy- .....

szeregowiec- .....

wielką- .....

spotykali- .....

posłuszeństwo- .....

sztynno- .....

podporządkowywał się- .....

**5. Utwórz pięć wyrazów zaczynających się od ostatniej litery utworzonego wyrazu, np. lasok.**

Przyjaciół- .....

**6. Przeczytaj tekst, a następnie opisz położenie Placu Broni.**

„Taki plac to dla miejskich dzieci rozległa równina, to wspaniała przestrzeń! Słowem - ich Wielka Nizina. Taki plac to wolność, to pełna swoboda. I pomyśleć, że ów plac jest tylko zwykłym skrawkiem ziemi ogrodzonym z jednej strony rozwalającym się płotem, a z pozostałych stron zamkniętym przez szare mury kamienic, wznoszących się wysoko pod niebo. (...) Od ulicy Pawła był odgradzony płotem. Z lewej i prawej strony zamykały go dwie duże kamienice, a od tyłu... otóż to, na tyłach znajdowało się miejsce, które czyniło ów plac terenem niezwykle atrakcyjnym. Albowiem zaczynał się tam drugi, olbrzymi plac, wydzierżawiony przez zarząd tartaku na skład drewna.”

Ferenc Molnar, „Chłopcy z Placu Broni”

PLAC BRONI

- od ulicy Pawła- .....

- z lewej i prawej strony- .....

- od tyłu- .....

**7. Podsumowanie. (autorefleksja uczniowska)**

Które zadanie sprawiło mi największy problem?

.....