

[Nauczycielskie grupy Pomocnych Przyjaciół- Aneta Mikołajczyk \[1\]](#)



Formularz zgłoszeniowy

Przykłady dobrych praktyk w edukacji „Dzielimy się doświadczeniami”

Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia	Nauczycielskie grupy Pomocnych Przyjaciół
Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach
Adres szkoły/placówki	ul. Kaliska 52 63-460 Nowe Skalmierzyce powiat ostrowski tel. 627621371 gimnazjumns@poczta.onet.pl [2] www.gimnazjum.noweskałmierzyce.pl [3]
1. miasto, gmina, powiat, ulica,	
2. telefon,	
3. e-mail,	
4. strona internetowa.	

Autor projektu/przedsięwzięcia

(imię, nazwisko, stanowisko)

Aneta Mikołajczyk

nauczyciel

anetamikolajczyk@poczta.onet.pl [4]

1. Opis dobrej praktyki (np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).

Szkolne doświadczenia pokazały, że warto inwestować we współpracę nauczycieli skierowaną na uczenie się uczniów. W szkole, w której taka współpraca istnieje uczniowie uczą się efektywniej i przesłanie było powodem to tego, aby w naszym gimnazjum powstały grupy Pomocnych Przyjaciół pracy zespołowej pracują nad podniesieniem efektywności nauczania. Nauczyciele w grupie Pomocnych Przyjaciół rozwiązuje problemy związane z pracą z uczniami. W systematyczny sposób pracują także nad poszerzeniem swojego warsztatu pracy dzięki konstruktywnej informacji zwrotnej otrzymanej od grupy swoich kolegów. Jedną z metod Pomocnych Przyjaciół jest OK- obserwacja, czyli obserwacja koleżeńska, która pozwala dostrzec słabe strony naszej pracy. OK- obserwacji dokonuje jeden z nauczycieli na prośbę drugiego, przy czym nie jest to samo, co lekcja pokazowa czy hospitacja. Nauczyciel obserwowany sam ustala, co dokładnie będzie przedmiotem obserwacji, a omówienie lekcji służy wyłącznie doskonaleniu warsztatu pracy.

2. Rezultaty/korzyści projektu (efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).

Czego uczyliśmy się od siebie?

- współpracować w małych grupach,
- tworzyć atmosferę sprzyjającą pracy,
- korzystać z pomysłów innych,
- słuchać się nawzajem,
- mówić o trudnościach,
- wyciągać wnioski z OK- obserwacji,
- prowadzić dyskusje, wyrażać opinie.

3. Rady i wskazówki dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.

Planuję:

- Rozszerzać współpracę ze szkołami, w których powstały grupy PP.

- Zorganizować spacer edukacyjny. Jest to metoda, która pomaga we wprowadzaniu w szkole zwykłym wspólnym językiem o praktyce nauczania. Dzięki temu można wypracować standardy wzajemnej ceniącej się oraz wyrobić nawyki uczenia się na podstawie analizy własnych i cudzych doświadczeń. Najlepiej, gdy obserwatorami są nauczyciele z tej samej szkoły lub współpracującej szkoły, którzy mogą również odwiedzić w klasach- wyciągnąć z nich wnioski do przemyślenia i zastosowania podczas własnych spacerów zakłada, że uczą się wszyscy jego uczestnicy.

4. Załączniki: (opis załączników i **link** do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami)

Aneta Mikołajczyk

Source URL: <https://sppn.noweskalmerzyce.pl/en/node/103>

Links:

- [1] <https://sppn.noweskalmerzyce.pl/en/node/103>
- [2] <mailto:gimnazjumns@poczta.onet.pl>
- [3] <http://www.gimnazjum.noweskalmerzyce.pl>
- [4] <mailto:anetamikolajczyk@poczta.onet.pl>