



Kółko „Więcej wiem, więcej potrafię”- Małgorzata Mąka [1]

Formularz zgłoszeniowy

Przykłady dobrych praktyk w edukacji „Dzielimy się doświadczeniami”

Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia	
Kółko „Więcej wiem, więcej potrafię”	
Nazwa szkoły/placówki	
Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach	
Adres szkoły/placówki	
1. 1. gmina, 2. 2. powiat, 3. 3. kod pocztowy, 4. 4. miasto, 5. 5. ulica, 6. 6. telefon, 7. 7. email, 8. 8. strona internetowa.	Miasto i Gmina Nowe Skalmierzyce, powiat ostrowiecki ul. Kaliska 52, tel. 62 762 13 71 spnoweskalmierzyce@onet.pl [2] http://www.sppn.noweskalmierzyce.pl [3]
Autor projektu/przedsięwzięcia	
(imię, nazwisko, stanowisko)	
Małgorzata Mąka (nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej)	

1. Opis dobrej praktyki (np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).

Obejmując wychowawstwo w klasie pierwszej stanęłam przed obowiązkiem natury psychologicznej i pedagogicznej. W przeprowadzeniu wstępnych obserwacji okazało się, że w zespole klasowym jest kilkoro dzieci powyżej normy, które nie wystarczą do osiągnięcia sukcesu, jeżeli nie jest on wsparty rzetelną pracą. Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy

szczególnie ważną część działań pedagogicznych, stąd chęć dodatkowej pracy z uczniem zdolnym. Celem tego koła są: ogólnych tj. spostrzegania, myślenia, zdolności obserwacji i wyciągania wniosków, kształcenie wyobraźni i fantazji, odróżnianie rzeczy istotnych od nieistotnych, doskonalenie koncentracji uwagi, umiejętność przetwarzania zdobytych wiadomości, dostrzeganie i rozwiązywanie problemów, kształcenia pomysłowości, krytycyzmu, szybkości podejmowania decyzji, twórczego działania i samodzielności. Uczeń uzdolniony powinien być wychowywany w atmosferze aktywnego myślenia, intelektualnej i własnych, twórczych poszukiwań. Rozbudzanie u niego wyobraźni i fantazji, pracowitości i krytycyzmu przestanki jego rozwoju. Czynne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych sprzyja kształtowaniu osobowości.

Uczniowie pracują godzinę na zajęciach dodatkowych raz w tygodniu, ponadto praca z uczniem zdolnym odbywa się w czasie wolnym.

Metody pracy zależne są od celów, treści i zadań dydaktycznych. Różnorodność metod stosowanych na zajęciach ma na celu zwiększenie aktywności poznawczą.

W kształtowaniu umiejętności wykorzystywane są następujące metody :

- ze względu na źródło wiedzy: słowne, oglądowe, praktyczne;
- ze względu na funkcje: metody utrwalania, metody kontroli;
- ze względu na sposoby uczenia: podające, problemowo-poszukujące (uczenie się przez odkrywanie), praktyczne (uczenie się przez przeżywanie).

Z uwzględnieniem koncepcji łączenia metod podających, poszukujących, praktycznych i ekspresyjnych. Dominują metody aktywizujące uczniów.

2. Rezultaty/korzyści projektu *(efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).*

Podczas realizacji zajęć zauważono następujące efekty wśród uczniów:

- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
- ciekawość poznawcza,
- zdobywanie wiedzy i umiejętności z pomocą nauczyciela i samodzielnie,
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
- organizowanie sobie pracy i współdziałanie w grupie.

Przedmiotem ewaluacji będą wyniki końcowe, jakie uczeń osiągnie w wyniku realizacji przedsięwzięcia w zakresie wiedzy i umiejętności. Dokonana ona zostanie po zakończeniu realizacji projektu. W tym celu wykorzystane zostaną prace uczniów, a także poczynione obserwacje, spostrzeżenia, notatki.

3. Rady i wskazówki *dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.*

Przedsięwzięcie nie wymaga dofinansowania.

4. Załączniki: (opis załączników i **link** do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami...).

Zdjęcia wykonane podczas zajęć.

Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami).

Małgorzata Mąka

Source URL: <https://sppn.noweskalmierzycze.pl/de/node/828>

Links:

[1] <https://sppn.noweskalmierzycze.pl/de/node/828>

[2] <mailto:spnoweskalmierzycze@onet.pl>

[3] <http://www.sppn.noweskalmierzycze.pl>