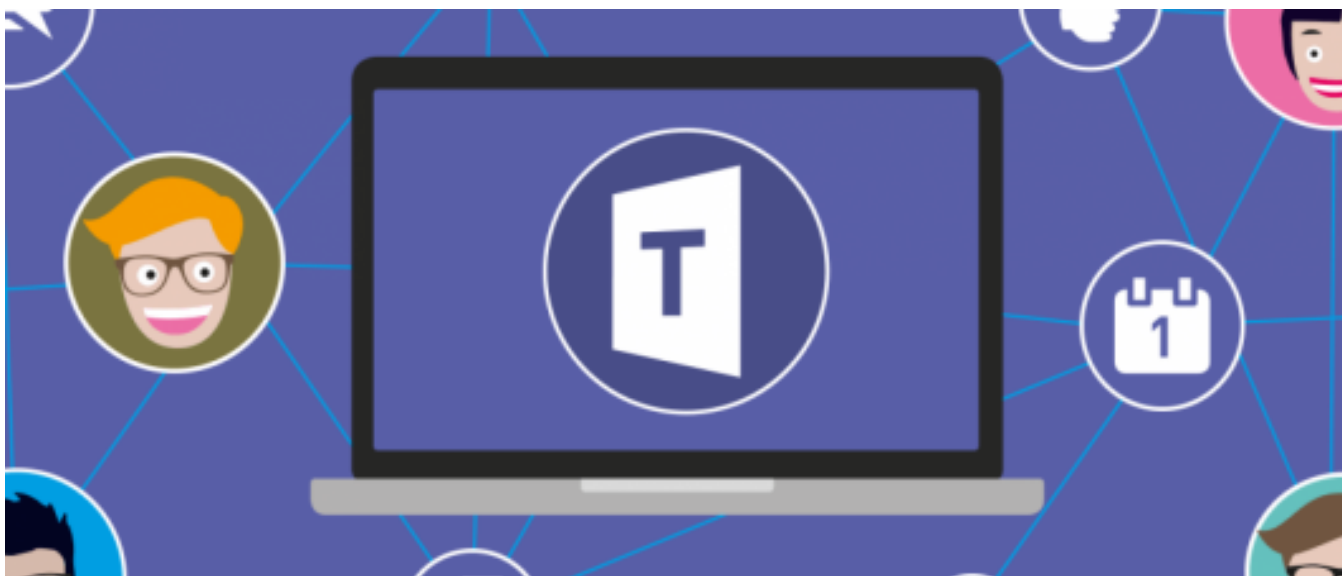


## Nauczanie zdalne jako nowa rzeczywistość szkolna. Gminna współpraca nauczycieli i uczniów [1]



Informacja o zawieszeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych z powodu narastającej pandemii zapewne wzbudziła ogromny niepokój zarówno wśród rodziców, uczniów jak i nauczycieli. Wszyscy stanęliśmy przez nową, trudną rzeczywistością. W Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach już od 25 marca nauka on-line odbywa się głównie poprzez strony internetowe Microsoft OneDrive, czyli w tzw. chmurze, w aplikacji Teams. Przygotowanie lekcji zdalnych wymaga jednak od nauczyciela często wielogodzinnej dodatkowej pracy. W szczególnie trudnej sytuacji znaleźli się zarówno nauczyciele jak i uczniowie klas VIII, którzy od 16 czerwca przystępują do egzaminu ósmoklasisty.

W ramach gminnej współpracy nauczycieli na stronie internetowej Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach, w artykule o tym samym tytule, zostały zamieszczone linki do własnych scenariuszy zajęć, które można wykorzystać zarówno podczas lekcji zdalnych jak i nauki w szkole:

**- Quiz wiedzy przed egzaminem ósmoklasisty wraz z kluczem odpowiedzi-** scenariusz został opublikowany na stronach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w Warszawie.

*Linki do publikacji:*

### **Zdalne nauczanie - kwiecień- język polski**

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/przedmioty7> [2]

Lekcja 22. Powtórzenie przed egzaminem - quiz z lektur.

### **Materiał dla ucznia**

Sprawdź, jak jesteś przygotowany do egzaminu ósmoklasisty. Quiz z lektur obowiązkowych.

file:///C:/Users/Nauczyciel%20geografii/Downloads/quiz\_z\_lektur\_\_\_wersja\_dla\_ucznia%20(1).pdf

### **Materiał dla nauczyciela**

Quiz z lektur obowiązkowych- wskazówki dla nauczyciela i klucz odpowiedzi

[file:///C:/Users/Nauczyciel%20geografii/Downloads/quiz\\_z\\_lektur\\_\\_\\_wersja\\_dla\\_nauczyciela.pdf](file:///C:/Users/Nauczyciel%20geografii/Downloads/quiz_z_lektur___wersja_dla_nauczyciela.pdf) [3]

- **trzech lekcji języka polskiego** opublikowanych na stronach OSEhero- projektu realizowanego przez Państwowy Instytut Badawczy NASK oraz Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie.

Temat 1.: Czy pan i pani postąpili dobrze, okłamując się wzajemnie?

Dwugodzinny cykl lekcji dotyczący noweli Bolesława Prusa pt. „Kamizelka” stanowi połączenie tematyki polonistycznej, filozoficznej i wychowawczej. Dotyczy jednego z najważniejszych tematów związanych z postawą człowieka w obliczu choroby prowadzącej do śmierci.

[file:///C:/Users/Nauczyciel%20geografii/Downloads/2\\_kamizelka%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Nauczyciel%20geografii/Downloads/2_kamizelka%20(1).pdf)

<https://ok.ceo.org.pl/czy-pan-i-pani-postapili-dobrze-oklamujac-sie-wzajemnie> [4]

Temat 2.: Jak wyglądał dom Kochanowskich za życia i po śmierci Urszulki opisany w „Trenie VIII”?

Scenariusz lekcji jest przykładem wykorzystywania: technologii IT w toku lekcji (tablicy interaktywnej lub smartfonów) oraz użytecznych programów edukacyjnych w procesie nauczania. Jednocześnie uwzględnia wariant 2. zawierający opis zadań przeprowadzonych w wersji standardowej z wykorzystaniem karty pracy.

[file:///C:/Users/Nauczyciel%20geografii/Downloads/3\\_TrenVIII.pdf](file:///C:/Users/Nauczyciel%20geografii/Downloads/3_TrenVIII.pdf) [5]

<https://ok.ceo.org.pl/jak-wygladal-dom-kochanowskich-za-zycia-i-po-smierci-urszulki-opisany-w-trenie-viii> [6]

Temat 3: „Jaka jest wartość czasu i cierpienia w obliczu przemijania?”

[file:///C:/Users/Nauczyciel%20geografii/Downloads/1\\_czas.pdf](file:///C:/Users/Nauczyciel%20geografii/Downloads/1_czas.pdf)

- **Niezbędnik wiedzy do egzaminu ósmoklasisty**- scenariusz zawiera opracowanie wszystkich lektur obowiązkowych zawartych w podstawie programowej klas VII-VIII.

<http://www.edukacja.edux.pl/p-43325-niezbednik-wiedzy-do-egzaminu-osmokl...> [7]

- **Z ortografią i interpunkcją za pan brat**- przykłady zadań egzaminacyjnych dla ósmoklasistów.

[www.profesor.pl/publikacja.37471](http://www.profesor.pl/publikacja.37471) [8]

[www.edukacja.edux.pl/p-43617-z-ortografia-i-interpunkcja-za-pan-brat.php](http://www.edukacja.edux.pl/p-43617-z-ortografia-i-interpunkcja-za-pan-brat.php) [9]

-**Twardy orzech do zgryzienia, czyli o poprawności językowej**. Quiz wiedzy przed egzaminem ósmoklasisty.

[www.profesor.pl/publikacja.37473](http://www.profesor.pl/publikacja.37473) [10]

-**„Granice naszego języka oznaczają granice naszego świata.”** Quiz wiedzy przed egzaminem ósmoklasisty.

[www.profesor.pl/publikacja.37472](http://www.profesor.pl/publikacja.37472) [11]

Scenariusze tworzą zestawy zadań dotyczących ortografii i interpunkcji oraz nauki o języku zawartych: w arkuszu egzaminacyjnym 2019 r., arkuszach egzaminów próbnych oraz w materiałach powtórkowych CKE i OKE w Poznaniu. Do scenariuszy, opublikowanych na portalach edukacyjnych:

Profesor.pl i Edux.pl, dołączony został klucz odpowiedzi wraz z komentarzem nauczyciela.

- **Jaka jest wartość czasu w obliczu pandemii?** Opracowanie zawiera także wyjątkowe przesłania, którymi są wybrane i jakże nam bliskie w obecnym czasie sentencje św. Jana Pawła II.

<http://sppn.noweskalmerzyce.pl/pl/news/scenariusz-lekcji-zdalnej-w-rama...> [12]

- **„Szlakiem skalmierzyckich zabytków i miejsc pamięci”**. To jeden z kilku przykładów dobrych praktyk w edukacji. Scenariusz zawiera zdjęcia, teksty źródłowe oraz pytania dotyczące takich miejsc jak: tablica upamiętniająca ofiary obozu przejściowego przy budynku SP im. Polskich Noblistów, pomnik Powstańców Wielkopolskich, Sanktuarium Maryjne w Skalmierzycach, neogotycki dworzec kolejowy, kościół Bożego Ciała, pomnik Lotników katastrofy samolotu Halifax, skwer historyczny przy granicy, kapliczka Cudu Eucharystycznego czy pałac Niemojowskich w Śliwnikach.

<http://sppn.noweskalmerzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmerzyce.pl/files/attachment/Szlakiem%20skalmierzyckich%20zabytk%C3%B3w%20i%20miejsc%20pami%C4%99ci.pdf> [13]

- Realizując treści dotyczące historii rejonu, można również wykorzystać teksty, które zostały napisane w ramach przygotowań do Ogólnopolskich Konkursów Krasomówczych „*Nie tylko Poznańskie Koziołki*”. Trzy z nich zostały opublikowane na stronie Towarzystwa Miłośników Miasta Poznania. Tytuły publikacji: „*Muzyczna wycieczka śladami Fryderyka Chopina*”, „*Spacer po Kaliszu z Jerzym Kryszakiem*”, „*Lokalna podróż z zagranicznym turystą*”.

<http://www.ttmp.poznan.pl/cms/content/view/285/229/> [14]

- **lekcji multimedialnej przygotowanej w formie nagrania filmowego**. Scenariusz zawiera połączenie: treści, obrazu, utworów muzycznych z fragmentami filmów. Montaż jest odpowiedzią na pytanie kluczowe: *Jak polscy nobliści zobrazowali patriotyzm?*

<https://www.youtube.com/watch?v=ZbBIZgSSZ7M&feature=youtu.be> [15]

W artykule zamieszczono również linki do testów sprawdzających znajomość wybranych lektur oraz scenariuszy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III i IV-VIII, które zostały opublikowane na portalu edukacyjnym Edux.pl.

## Testy:

- Test dotyczący znajomości lektury Ferenc Molnára „Chłopcy z Placu Broni” wraz z kartą odpowiedzi.

<http://www.edukacja.edux.pl/p-43346-test-dotyczacy-znajomosci-lektury-fe...> [16]

- Test dotyczący znajomości lektury Érica-Emmanuela Schmitta „Oskar i pani Róża” wraz z kartą odpowiedzi.

<http://www.edukacja.edux.pl/p-43347-test-dotyczacy-znajomosci-lektury-ri...> [17]

Obydwa testy zostały opublikowane również na stronie internetowej Learning Apps.

<https://learningapps.org/display?v=pjgxb7qdc20> [18]

<https://learningapps.org/display?v=p6twph6x320> [19]

- Sprawdzian dotyczący znajomości lektury „Nazywam się Maria Skłodowska-Curie” wraz z kartą odpowiedzi.

<http://www.edukacja.edux.pl/p-43328-sprawdzian-dotyczacy-znajomosci-lekt...> [20]

## Scenariusze zajęć:

- „*O wiosnie i Wielkanocy*” - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach IV-VIII

<http://www.edukacja.edux.pl/p-43481-o-wiosnie-i-wielkanocy-scenariusz-za...> [21]

- „*Z wizytą u Ani z Zielonego Wzgórza*” - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach IV-VIII.

<https://www.edukacja.edux.pl/p-43616-z-wizyta-u-ani-z-zielonego-wzgorza-...> [22]

Scenariusze zawierają ćwiczenia kształcące: percepcję wzrokową, pisownię ortograficzną, umiejętność czytania i rozumienia tekstu źródłowego oraz umiejętność logicznego myślenia. Załącznik stanowią także ćwiczenia kształcące percepcję słuchową.

- „*Nadchodzi wiosna*”-scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III

<https://www.edukacja.edux.pl/p-43419-nadchodzi-wiosna-scenariusz-zajec-k...> [23]

- „*Niech nam ciągle trwa ten maj*” - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III

<https://www.edukacja.edux.pl/p-43610-niech-nam-ciagle-trwa-ten-maj-scena...> [24]

- „*Jedziemy na wakacje*”- Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III.

<https://www.edukacja.edux.pl/p-43480-jedziemy-na-wakacje-scenariusz-zajec.php> [25]

Scenariusze zawierają zestaw ćwiczeń usprawniających: percepcję wzrokową, umiejętność analizy i syntezy wyrazów, układanie zdań z rozsypanek wyrazowych, pisanie wyrazów z trudnością ortograficzną oraz umiejętność czytania i rozumienia prostego tekstu. Karta pracy zawiera także wybrane ćwiczenie w oparciu o metodę Dennisona.

Publikacje dotyczące prawa oświatowego, zamieszczone na portalu edukacyjnym Edux.pl:

- Awans zawodowy nauczycieli w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego

<https://www.edukacja.edux.pl/p-43530-awans-zawodowy-nauczycieli-w-swietl...> [26]

-Ocena pracy nauczyciela według nowych przepisów prawa oświatowego

<https://www.edukacja.edux.pl/p-43488-ocena-pracy-nauczyciela-wedlug-nowy...> [27]

- Najważniejsze wytyczne wynikające z kolejnych nowelizacji Karty Nauczyciela

<https://www.edukacja.edux.pl/p-43550-najwazniejsze-wytyczne-wynikajace-z...> [28]

Dorota Bukowska

**Source URL:** <https://sppn.noweskalmerzyce.pl/de/node/1302>

## Links:

- [1] <https://sppn.noweskalmerzyce.pl/de/node/1302>
- [2] <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/przedmioty7>
- [3] [file:///C:/Users/Nauczyciel%20geografii/Downloads/quiz\\_z\\_lektur\\_\\_wersja\\_dla\\_nauczyciela.pdf](file:///C:/Users/Nauczyciel%20geografii/Downloads/quiz_z_lektur__wersja_dla_nauczyciela.pdf)
- [4] <https://ok.ceo.org.pl/czy-pan-i-pani-postapili-dobrze-oklamujac-sie-wzajemnie>
- [5] [file:///C:/Users/Nauczyciel%20geografii/Downloads/3\\_TrenVIII.pdf](file:///C:/Users/Nauczyciel%20geografii/Downloads/3_TrenVIII.pdf)
- [6] <https://ok.ceo.org.pl/jak-wygladal-dom-kochanowskich-za-zycia-i-po-smierci-urszulki-opisany-w-tronie-viii>
- [7] <http://www.edukacja.edux.pl/p-43325-niezbednik-wiedzy-do-egzaminu-osmoklasisty.php>
- [8] <http://www.profesor.pl/publikacja,37471>
- [9] <http://www.edukacja.edux.pl/p-43617-z-ortografia-i-interpunkcja-za-pan-brat.php>
- [10] <http://www.profesor.pl/publikacja,37473>
- [11] <http://www.profesor.pl/publikacja,37472>
- [12] <http://sppn.noweskalmerzyce.pl/pl/news/scenariusz-lekcji-zdalnej-w-ramach-zaj%C4%99%C4%87-z-wychowawc%C4%85>
- [13] <http://sppn.noweskalmerzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmerzyce.pl/files/attachment/Szlakiem%20skalmierzycznych%20zabytk%C3%B3w%20i%20miejsc%20pami%C4%99ci.pdf>
- [14] <http://www.ttmp.poznan.pl/cms/content/view/285/229/>
- [15] <https://www.youtube.com/watch?v=ZbBIZgSSZ7M&feature=youtu.be>
- [16] <http://www.edukacja.edux.pl/p-43346-test-dotyczacy-znajomosci-lektury-ferenca.php>
- [17] <http://www.edukacja.edux.pl/p-43347-test-dotyczacy-znajomosci-lektury-ricaemmanuela.php>
- [18] <https://learningapps.org/display?v=pjgxb7qdc20>
- [19] <https://learningapps.org/display?v=p6twph6x320>
- [20] <http://www.edukacja.edux.pl/p-43328-sprawdzian-dotyczacy-znajomosci-lektury.php>
- [21] <http://www.edukacja.edux.pl/p-43481-o-wiosnie-i-wielkanocy-scenariusz-zajec.php>
- [22] <https://www.edukacja.edux.pl/p-43616-z-wizyta-u-ani-z-zielonego-wzgorza-scenariusz.php>
- [23] <https://www.edukacja.edux.pl/p-43419-nadchodzi-wiosna-scenariusz-zajec-korekcyjnokompensacyjnych.php>
- [24] <https://www.edukacja.edux.pl/p-43610-niech-nam-ciagle-trwa-ten-maj-scenariusz.php>
- [25] <https://www.edukacja.edux.pl/p-43480-jedziemy-na-wakacje-scenariusz-zajec.php>
- [26] <https://www.edukacja.edux.pl/p-43530-awans-zawodowy-nauczycieli-w-swietle-obowiazujacych.php>
- [27] <https://www.edukacja.edux.pl/p-43488-ocena-pracy-nauczyciela-wedlug-nowych-przepisow.php>
- [28] <https://www.edukacja.edux.pl/p-43550-najwazniejsze-wytyczne-wynikajace-z-kolejnych.php>