Nauczycielskie grupy Pomocnych Przyjaciół- Aneta Mikołajczyk **[1]**



Formularz zgłoszeniowy

Przykłady dobrych praktyk w edukacji

„Dzielimy się doświadczeniami”

Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia	**Nauczycielskie grupy Pomocnych Przyja**
Nazwa szkoły/placówki	**Gimnazjum im. Polskich Noblistów w No Skalmierzycach**
Adres szkoły/placówki *1. miasto, gmina, powiat, ulica,* *2. telefon,* *3. e-mail,* *4. strona internetowa*.	**ul. Kaliska 52** **63-460 Nowe Skalmierzyce** **powiat ostrowski** **tel. 627621371** gimnazjumns@poczta.onet.pl **[2]** www.gimnazjum.noweskalmierzyce.pl **[3]**

Autor projektu/przedsięwzięcia	**Aneta Mikołajczyk**
(imię, nazwisko, stanowisko)	**nauczyciel**
	anetamikolajczyk@poczta.onet.pl **[4]**

1. Opis dobrej praktyki *(np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).*

Szkolne doświadczenia pokazały, że warto inwestować we współpracę nauczycieli skierowaną na uczenie się uczniów. W szkole, w której taka współpraca istnieje uczniowie uczą się efektywniej i przesłanie było powodem to tego, aby w naszym gimnazjum powstały grupy Pomocnych Przyjaciół pracy zespołowej pracują nad podniesieniem efektywności nauczania. Nauczyciele w grupie Pomo rozwiązują problemy związane z pracą z uczniami. W systematyczny sposób pracują także nad poprawą swojego warsztatu pracy dzięki konstruktywnej informacji zwrotnej otrzymanej od grupy swoich p metod Pomocnych Przyjaciół jest OK- obserwacja, czyli obserwacja koleżeńska, która pozwala dos słabe strony naszej pracy. OK- obserwacji dokonuje jeden z nauczycieli na prośbę drugiego, przy samo, co lekcja pokazowa czy hospitacja. Nauczyciel obserwowany sam ustala, co dokładnie będz obserwacji, a omówienie lekcji służy wyłącznie doskonaleniu warsztatu pracy.

2. Rezultaty/korzyści projektu *(efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).*

Czego uczymy się od siebie?

- współpracować w małych grupach,

- tworzyć atmosferę sprzyjającą pracy,

- korzystać z pomysłów innych,

- słuchać się nawzajem,

- mówić o trudnościach,

- wyciągać wnioski z OK- obserwacji,

- prowadzić dyskusje, wyrażać opinie.

3. Rady i wskazówki *dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.*

Planuję:

- Rozszerzać współpracę ze szkołami, w których powstały grupy PP.

-Zorganizować spacer edukacyjny. Jest to metoda, która pomaga we wprowadzaniu w szkole zwyc wspólnym językiem o praktyce nauczania. Dzięki temu można wypracować standardy wzajemnej o oraz wyrobić nawyki uczenia się na podstawie analizy własnych i cudzych doświadczeń. Najlepiej, obserwatorami są nauczyciele z tej samej szkoły lub współpracującej szkoły, którzy mogą również odwiedzin w klasach- wyciągnąć z nich wnioski do przemyślenia i zastosowania podczas własnych spaceru zakłada, że uczą się wszyscy jego uczestnicy.

4. Załączniki: *(opis załączników i **link** do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi,* Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami)

Aneta Mikołajczyk

Source URL: https://sppn.noweskalmierzyce.pl/de/node/103

Links:
[1] https://sppn.noweskalmierzyce.pl/de/node/103
[2] mailto:gimnazjumns@poczta.onet.pl
[3] http://www.gimnazjum.noweskalmierzyce.pl
[4] mailto:anetamikolajczyk@poczta.onet.pl