WYMAGANIA EDUKACYJNE Z **JĘZYKA NIEMIECKIEGO KLASA 7 grupa podstawowa**
rok szkolny 2020/2021

na ocenę dopuszczającą **uczeń**	**na ocenę dostateczną** **uczeń**	**na ocenę dobrą** **uczeń**	**na ocenę bardzo dobrą** **uczeń**	**na ocenę celującą** **uczeń**
- zna i stosuje poprawne formy powitań i pożegnań - zna nazwy państw - liczy i zapisuje liczebniki do 1000 - wymienia aktywności sportowe - odmienia czasownik *sein, haben, mögen* - zna nazwy sprzętu sportowego - nazywa dni tygodnia - zna nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych - odmienia czasownik „möchten” - czyta tekst z ogólnym zrozumieniem - zna nazwy zwierząt domowych - zna podstawowe przymiotniki określające wygląd i charakter - wymienia nazwy sprzętu domowego - nazywa członków najbliższej rodziny - zna podstawowe przymiotniki określające charakter - zna nazwy zawodów	- odpowiada na proste pytania - odmienia i stosuje w zdaniu czasowniki w l.pojedynczej - globalnie rozumie tekst słuchany - zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników - zna odmianę rodzajników w bierniku - tworzy zdania współrzędnie złożone z *denn* - stosuje tryb rozkazujący - podaje plan lekcji - stosuje rodzajniki nieokreślone w mianowniku i bierniku -rozpoznaje prosty i przestawny szyk w zdaniu - odmienia czasowniki nieregularne - zna określenia służące do określania położenia przedmiotów - udziela informacji na temat zwierząt domowych - opowiada o wyglądzie swoich przyjaciół na podstawie podanych informacji - zna i stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku - używa zaimków osobowych w bierniku - przedstawia swoją rodzinę - opowiada o czyjejś rodzinie na podstawie podanych informacji - zna i stosuje słownictwo związane ze spędzaniem wolnego czasu	- samodzielnie pisze o sobie krótką informację, wykorzystując poznane wyrażenia - sprawnie buduje zdania oznajmujące oraz rozkazujące, stosując poprawny szyk zdania - samodzielnie opowiada o swojej bliskiej i dalszej rodzinie - samodzielnie prowadzi krótkie dialogi dotyczące przedmiotów w szkole - pyta i opowiada o zainteresowaniach kolegi / koleżanki z ławki - informuje o swoich zainteresowaniach i sposobie spędzania wolnego czasu - podaje oceny z przedmiotów szkolnych - rozumie i formułuje polecenia - używa liczby mnogiej rzeczowników w zdaniach - pyta o ilość i podaje ją -formułuje rozbudowaną wypowiedź pisemną i ustną -pyta o cenę i podaje ją - zasięga informacje i udziela ją na temat zwierząt domowych - określa położenie przedmiotów - opisuje swój pokój na podstawie podanych informacji - stosuje czasownik modalny *können* w zdaniach - używa imion własnych w dopełniaczu - tworzy zdania współrzędnie złożone	- opowiada o osobach na podstawie przeprowadzonej rozmowy / wysłuchanego tekstu / zdjęć - uzyskuje informacje o rodzinie kolegi / koleżanki, uwzględniając imię, wiek, zawód i miejsce zamieszkania, charakter, wygląd i zainteresowania - wyraża opinię na temat przedmiotów szkolnych oraz chęć osiągnięcia wyników w nauce - opowiada o zwierzętach domowych - wyraża chęć posiadania zwierzęcia i uzasadnia ją - opisuje wygląd zewnętrzny osób - opowiada o swojej klasie - rozumie szczegółowe informacje w tekście słuchanym i czytanym - samodzielnie prowadzi dialogi / opowiada o szkole i czynnościach wykonywanych na lekcjach - opisuje charakter osób - rozmawia na temat swoich upodobań - określa przynależność - samodzielnie pisze historię o swoich przyjaciołach - proponuje koledze / koleżance wspólne wyjście w czasie wolnym i ustala, dokąd razem pójdą swojego dnia - stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku - swobodnie rozmawia na temat umiejętności swoich i innych -określa swój wymarzony zawód i uzasadnia swój wybór - opisuje inne zawody	-wyraża własne zdanie na dany temat, -tworzy opisy, -uzasadnia swoje zdanie na dany temat - wykazuje się dobrą znajomością słownictwa i zasad gramatycznych. Ponadto, efektywnie rozwija umiejętność samo-dzielnego uczenia się (korzysta ze słownika, aby wzbogacić swoje słownictwo, wykonuje prace projektowe na ocenę celującą), posługuje się językiem niemieckim swobodnie, aby uzyskać oraz przekazać informacje rozmówcy.