Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy V na rok szkolny 2018/2019

na ocenę celującą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę dobrą	na ocenę dostateczną	na ocenę dopuszczającą
Uczeń poprawnie stosuje słownictwo z działów 0-7 obejmujących tematykę: edukacja, sport, żywienie, praca, zakupy i usługi, nauka i technika, świat przyrody. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego wyznaczone przez nauczyciela słownictwo i środki językowe uwzględnione w rozdziałach 0-7 i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, oraz stosuje je nie popełniając błędów. Uczeń ustnie i pisemnie (min. w 15 zdaniach) opisuje swoją rutynę dzienną oraz szkolną, opisuje swoją dietę oraz styl życia, sytuacje przedstawione w materiale wizualnym, krajobraz Polski (oraz nazywa rośliny, zwierzęta oraz pogodę);opisuje zainteresowania swoje oraz kolegów; swoje ulubione święto, miasto oraz relacjonuje wydarzenia z przeszłości. Uczeń w sposób płynny oraz bezbłędny nazywa przedmioty oraz przybory szkolne, pomieszczenia znajdujące się w szkole; zawody oraz związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy; artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, posiłki; rodzaje	Uczeń nie popełniając większych błędów językowych stosuje słownictwo z działów 0-7 obejmujących tematykę: edukacja, sport, żywienie, praca, zakupy i usługi, nauka i technika, świat przyrody. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego wyznaczone przez nauczyciela słownictwo i środki językowe uwzględnione w rozdziałach 0-7 i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, oraz stosuje je nie popełniając większych błędów językowych Uczeń nie popełniając większych językowych oraz stosując właściwą formę i styl wypowiedzi ustnie i pisemnie (min. w 12 zdaniach) opisuje swoją rutynę dzienną oraz szkolną, opisuje swoją dietę oraz styl życia, sytuacje przedstawione w materiale wizualnym, krajobraz Polski (oraz nazywa rośliny, zwierzęta oraz pogodę);opisuje zainteresowania swoje oraz kolegów; swoje ulubione święto, miasto oraz relacjonuje wydarzenia z przeszłości. Uczeń nie popełniając większych błędów językowych nazywa przedmioty oraz	Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe stosuje słownictwo z działów 0-7 obejmujących tematykę: edukacja, sport, żywienie, praca, zakupy i usługi, nauka i technika, świat przyrody. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego wyznaczone przez nauczyciela słownictwo i środki językowe uwzględnione w rozdziałach 0-7 i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, oraz stosuje je popełniając nieliczne błędy językowe. Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe lecz stosując właściwą formę i styl wypowiedzi ustnie i pisemnie (min. w 10 zdaniach) opisuje swoją rutynę dzienną oraz szkolną, opisuje swoją dietę oraz styl życia, sytuacje przedstawione w materiale wizualnym, krajobraz Polski (oraz nazywa rośliny, zwierzęta oraz pogodę);opisuje zainteresowania swoje oraz kolegów; swoje ulubione święto, miasto oraz relacjonuje wydarzenia z przeszłości. Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe nazywa przedmioty oraz przybory szkolne, pomieszczenia	Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi stosuje słownictwo z działów 0-7 obejmujących tematykę: edukacja, sport, żywienie, praca, zakupy i usługi, nauka i technika, świat przyrody. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego wyznaczone przez nauczyciela słownictwo i środki językowe uwzględnione w rozdziałach 0-7 i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, oraz stosuje je popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi. Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi lecz stosując właściwą formę i styl wypowiedzi ustnie i pisemnie (min. w 8 zdaniach) opisuje swoją rutynę dzienną oraz szkolną, opisuje swoją dietę oraz styl życia, sytuacje przedstawione w materiale wizualnym, krajobraz Polski (oraz nazywa rośliny, zwierzęta oraz pogodę);opisuje zainteresowania swoje oraz kolegów; swoje ulubione święto, miasto oraz relacjonuje	Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi stosuje słownictwo z działów 0-7 obejmujących tematykę: edukacja, sport, żywienie, praca, zakupy i usługi, nauka i technika, świat przyrody. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego wyznaczone przez nauczyciela słownictwo i środki językowe uwzględnione w rozdziałach 0-7 i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, oraz stosuje je popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi. Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi oraz nie stosuje właściwej formy oraz stylu wypowiedzi ustnie i pisemnie (min. w 5 zdaniach) opisuje swoją rutynę dzienną oraz szkolną, opisuje swoją dietę oraz styl życia, sytuacje przedstawione w materiale wizualnym, krajobraz Polski (oraz nazywa rośliny, zwierzęta oraz pogodę);opisuje zainteresowania swoje oraz kolegów; swoje ulubione święto, miasto oraz relacjonuje

sklepów, towary; dyscypliny sportu; wynalazki, określa pogodę, krajobraz, nazywa rośliny oraz zwierzęta. Uczeń bezbłędnie pyta oraz udziela odpowiedzi na pytania o ulubiony przedmiot, porę roku, sport, czynności czasu wolnego, hobby oraz zainteresowania, posiłki, ulubione dania, wynalazki bez których nie może żyć, święta, gdzie co się znajduje w mieście, zawód swoich rodziców oraz rodziców kolegi; Uczeń bezbłędnie prosi o pozwolenie oraz prośbę, wyraża zgodę oraz odmawia; zamawia posiłek w restauracji, przeprowadza rozmowę telefoniczną, kupuje produkty w sklepie oraz dokonuje zwrotu, pyta o drogę; wyraża opinię za pomocą struktur…than oraz as..as; Uczeń bezbłędnie nazywa swoje uczucia oraz emocje; Uczeń bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje (wypełniając formularz)oraz stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	przybory szkolne, pomieszczenia znajdujące się w szkole; zawody oraz związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy; artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, posiłki; rodzaje sklepów, towary; dyscypliny sportu; wynalazki, określa pogodę, krajobraz, nazywa rośliny oraz zwierzęta. Uczeń nie popełniając większych błędów pyta oraz udziela odpowiedzi na pytania o ulubiony przedmiot, porę roku, sport, czynności czasu wolnego, hobby oraz zainteresowania, posiłki, ulubione dania, wynalazki bez których nie może żyć, święta, gdzie co się znajduje w mieście, zawód swoich rodziców oraz rodziców kolegi; Uczeń nie popełniając większych błędów prosi o pozwolenie oraz prośbę, wyraża zgodę oraz odmawia; zamawia posiłek w restauracji, przeprowadza rozmowę telefoniczną, kupuje produkty w sklepie oraz dokonuje zwrotu, pyta o drogę; wyraża opinię za pomocą struktur…than oraz as..as; Uczeń nie popełniając większych błędów nazywa swoje uczucia oraz emocje; Uczeń nie popełniając większych błędów uzyskuje i przekazuje informacje (wypełniając formularz)oraz stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	znajdujące się w szkole; zawody oraz związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy; artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, posiłki; rodzaje sklepów, towary; dyscypliny sportu; wynalazki, określa pogodę, krajobraz, nazywa rośliny oraz zwierzęta. Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe pyta oraz udziela odpowiedzi na pytania o ulubiony przedmiot, porę roku, sport, czynności czasu wolnego, hobby oraz zainteresowania, posiłki, ulubione dania, wynalazki bez których nie może żyć, święta, gdzie co się znajduje w mieście, zawód swoich rodziców oraz rodziców kolegi; Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe prosi o pozwolenie oraz prośbę, wyraża zgodę oraz odmawia; zamawia posiłek w restauracji, przeprowadza rozmowę telefoniczną, kupuje produkty w sklepie oraz dokonuje zwrotu, pyta o drogę; wyraża opinię za pomocą struktur…than oraz as..as; Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe nazywa swoje uczucia oraz emocje; Uczeń popełniając nieliczne błędy językowe uzyskuje i przekazuje informacje (wypełniając formularz)oraz stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	wydarzenia z przeszłości. Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi nazywa przedmioty oraz przybory szkolne, pomieszczenia znajdujące się w szkole; zawody oraz związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy; artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, posiłki; rodzaje sklepów, towary; dyscypliny sportu; wynalazki, określa pogodę, krajobraz, nazywa rośliny oraz zwierzęta. Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi pyta oraz udziela odpowiedzi na pytania o ulubiony przedmiot, porę roku, sport, czynności czasu wolnego, hobby oraz zainteresowania, posiłki, ulubione dania, wynalazki bez których nie może żyć, święta, gdzie co się znajduje w mieście, zawód swoich rodziców oraz rodziców kolegi; Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi prosi o pozwolenie oraz prośbę, wyraża zgodę oraz odmawia; zamawia posiłek w restauracji, przeprowadza rozmowę telefoniczną, kupuje produkty w sklepie oraz dokonuje zwrotu, pyta o drogę; wyraża opinię za pomocą struktur…than oraz as..as; Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim	wydarzenia z przeszłości. Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi nazywa przedmioty oraz przybory szkolne, pomieszczenia znajdujące się w szkole; zawody oraz związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy; artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, posiłki; rodzaje sklepów, towary; dyscypliny sportu; wynalazki, określa pogodę, krajobraz, nazywa rośliny oraz zwierzęta. Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi pyta oraz udziela odpowiedzi na pytania o ulubiony przedmiot, porę roku, sport, czynności czasu wolnego, hobby oraz zainteresowania, posiłki, ulubione dania, wynalazki bez których nie może żyć, święta, gdzie co się znajduje w mieście, zawód swoich rodziców oraz rodziców kolegi; Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi prosi o pozwolenie oraz prośbę, wyraża zgodę oraz odmawia; zamawia posiłek w restauracji, przeprowadza rozmowę telefoniczną, kupuje produkty w sklepie oraz dokonuje zwrotu, pyta o drogę; wyraża opinię za pomocą struktur…than oraz as..as; Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym

			stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi nazywa swoje uczucia oraz emocje; Uczeń popełniając błędy językowe które w niewielkim stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi uzyskuje i przekazuje informacje (wypełniając formularz)oraz stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi nazywa swoje uczucia oraz emocje; Uczeń popełniając błędy językowe które w znacznym stopniu wpływają na znaczenie wypowiedzi uzyskuje i przekazuje informacje (wypełniając formularz)oraz stosuje zwroty i formy grzecznościowe.